МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ – ДЕТСКИЙ САД «Капелька»

Перспективно-тематический план второй младшей группы №1 «Акварельки»

На 2019 - 2020 учебный год

Общеобразовательная программа дошкольного образования

«От рождения до школы» Н.Е. Вераксы

Воспитатели:

Шадрина Е.Г.

Ясенкова Н.В.

**Тема "Мы пришли в детский сад" Сентябрь 1 неделя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром.** | **Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений** | | **Речевое развитие** |
| Тема "Здравствуйте!"  Программное содержание: познакомить с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствия; развивать коммуникативные способности по отношению к сверстникам и взрослым; воспитывать культуру поведения.  (Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова  "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.29) | Занятие 1  Программное содержание: закрепить умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и размера фигур.  (И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" 2 мл.гр.,с.11) | | Тема: Рассматривание картины "Играем с песком"  Программное содержание: помочь детям уяснить общий смысл картины, способствовать развитию связной речи.  (В.В.Гербова "Развитие речи в детском саду" 2 мл.гр., с.26) |
| **Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)** | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно-эстетическое развитие (лепка)** | |
| Тема: «Дорожки длинные и короткие»  Программное содержание: дать представление о строительной детали-кирпичике, его свойствах. Учить сооружать дорожки способом приставления деталей.  (Л.В. Куцакова «Художественное творчество и конструирование 3-4 года» с.31) | Тема:"Знакомство с карандашом и бумагой"  Программное содержание: учить детей правильно держать карандаш, вести им по бумаге, не нажимая слишком сильно на бумагу и не сжимая его сильно в пальцах. Развивать желание рисовать.  (Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова  "Комплексные занятия"2 мл.гр., с46) | Тема :"Знакомство с пластилином"  Программное содержание: дать детям представление о том, что пластилин мягкий, из него можно лепить, можно отщипывать небольшие комочки. учить класть пластилин и вылепленные изделия на доску, работать аккуратно. развивать желание лепить.  (Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова  "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.40) | |

**Тема "Вот и осень на дворе" Сентябрь 2 неделя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром.** | **Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений** | | **Речевое развитие** |
| Тема"Что нам осень подарила?"  Программное содержание: познакомить с осенними явлениями в природе. Уточнить приспособления птиц и животных в условиях данного сезона. Закрепить знания об осенней одежде человека. Развивать эмоциональную отзывчивость детей.  (Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова  "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.48) | Занятие 2.  Программное содержание: закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова *большой, маленький.*  (И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" 2 мл.гр.,с.12) | | Тема: Чтение стихотворений об осени. Заучивание стихотворения А.Плещеева "Осень наступила"  Программное содержание : приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Помочь детям запомнить стихотворение А.Плещеева "Осень наступила"  (В.В.Гербова "Развитие речи в детском саду" 2 мл.гр., с.40) |
| **Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)** | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно-эстетическое развитие (аппликация)** | |
| Тема: «Разные дорожки для машин»  Программное содержание: Учить детей сооружать дорожки способом приставления деталей.  (Л.В. Куцакова «Художественное творчество и конструирование 3-4 года» с.36) | Тема :"Идет дождь"  Программное содержание: учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления. Закреплять умение рисовать короткими штрихами и линии, правильно держать карандаш. Развивать желание рисовать.  (Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.46) | Тема :"Большие и маленькие мячи"  Программное содержание: учить детей выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. Закреплять представления о предметах круглой формы, их различии по величине. Учить аккуратно наклеивать изображения.  (Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова  "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.48) | |

**Тема "Овощи" Сентябрь 3 неделя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром.** | **Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений** | | **Речевое развитие** |
| Тема :"Чудо-овощи"  Программное содержание: познакомить с плодами овощных культур. Закрепить знания о месте их произрастания - огороде. Закрепить умение описывать овощ по характерным признакам, согласно схеме. Продолжать воспитывать благодарные чувства к природе и людям, которые, благоларя своему труду, получают урожай.  (О.А.Соломенникова "Занятия по формированию элементарных экологических представлений" 2 мл.гр., с.8) | Занятие 3  Программное содержание: продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос "сколько?" и определять совокупности словами *один, много, ни одного*.  (И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" 2 мл.гр.,с.14) | | Тема :"Чудесная корзиночка"  Программное содержание: продолжать учить детей различать по внешнему виду и вкусу овощи.  Активизировать словарь : сладкий, горький, сочный, кислый, хрустящий. Развивать умение обследовать предмет, выделяя его цвет, форму и качество, развивать мышление и память. воспитывать интерес к окружающим предметам природы.  (Г.Я.Затулина "Конспекты комплексных занятий по развитию речи"2 мл.гр., с.13) |
| **Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)** | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно-эстетическое развитие (лепка)** | |
| Тема: «Скамейка»  Программное содержание: учить малышей делать простейшие перекрытия, накладывая деталь на две детали, стоящие на определенном расстоянии друг от друга.  (Л.В. Куцакова «Художественное творчество и конструирование 3-4 года» с.40) | Тема :"Привяжем к шарикам цветные ниточки"  Программное содержание : учить детей правильно держать карандаш, рисовать прямые линии сверху вниз; вести линии неотрывно, слитно. Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть в линиях образ предмета.  (Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.48) | Тема :"Овощи"  Программное содержание: упражнять в лепке округлых и конусовидных форм. Закреплять умение отделять от куска пластилина мелкие кусочки, придавать им округлую форму. Способствовать развитию замыслов.  (Л.В.Куцакова "Художественное творчество и конструирование"2мл.гр., с.69) | |

**Тема ""Фрукты" Сентябрь 4 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром.** | **Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений** | **Речевое развитие** |
| Тема:"Беседа с бабушкой о фруктах"  Программное содержание: закрепить знания о фруктах, о способах их приготовления; учить проявлять гостеприимство; различать предмет по форме.  (Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова  "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.89) | Занятие 4  Тема "Шар и куб. Башенка"  Программное содержание: закрепить умения различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо. Учить конструировать башенку из строительного материала.  (Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова  "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.41) | Тема: Чтение стихотворения А.Барто "Игрушки"  Программное содержание: познакомить детей со стихотворениями А.Барто; воспитывать добрые чувства, положительные эмоции; учить слушать, воспроизводить фразы из теста и сами четверостишия.  (Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова  "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.64 |
| **Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)** | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно-эстетическое развитие (аппликация)** |
| Тема: «Разные заборы»  Программное содержание: учить детей делать простейшие перекрытия, накладывая деталь на две детали, стоящие на определенном расстоянии друг от друга (ворота). Учить чередовать детали по расположению на плоскости и по цвету. Формировать понятия «низкий»-«высокий».  (Л.В. Куцакова «Художественное творчество и конструирование 3-4 года» с.46) | Тема :"Красивые лесенки"  Программное содержание: учить детей рисовать линии сверху вниз; проводить их прямо, не останавливаясь. Учить набирать краску на кисть, обмакивая ее всем ворсом в краску, снимать лишнюю каплю, прикасаясь ворсом к краю баночки, промывать кисть в воде, осушать ее легким прикосновением к тряпочке, чтобы набрать краску другого цвета.  (Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.49) | Тема :"Большие и маленькие яблоки на тарелке"  Программное содержание : учить детей наклеивать круглые предметы. Закреплять представления о различии предметов по величине. Закреплять правильные приемы наклеивания (брать на кисть немного клея и наносить его на всю поверхность формы)  (Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.54) |

**Тема "Моя семья" Октябрь 1 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром.** | **Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений** | **Речевое развитие** |
| Тема:"Папа, мама и я- семья"  Программное содержание: формировать первоначальное представление о семье. Воспитывать у ребенка интерес к собственному имени.  (О.В.Дыбина "Занятия по ознакомлению с окружающим миром" 2 мл.гр., с.21) | Занятие 1  Программное содержание: закрепить умения различать количество, используя слова *один, много, мало*  (И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" 2 мл.гр.,с.12) | Тема : Звуковая культура речи: звуки а, у. Дидактическая игра "Не ошибись"  Программное содержание : упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звуков (изолированных , в звукосочетаниях, словах).Активизировать в речи детей обобщающие слова.  (В.В.Гербова "Развитие речи в детском саду" 2 мл.гр., с.32) |
| **Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)** | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно-эстетическое развитие (лепка)** |
| Тема: «Башенки»  Программное содержание:учить накладывать детали (кубики,кирпичики), увеличивая высоту постройки, создавая башенки. Закреплять умение находить и называть кубик, кирпичик,шар,пластину.  (Л.В. Куцакова «Художественное творчество и конструирование 3-4 года» с.50) | Тема:"Красивый полосатый коврик"  Программное содержание :учить детей рисовать линии слева направо, проводить их прямо, не останавливаясь. Учить набирать краску на кисть, обмакивая ее всем ворсом в краску, снимать лишнюю каплю, прикасаясь ворсом к краю баночки, промывать кисть в воде, осушать ее легким прикосновением к тряпочке, чтобы набрать краску другого цвета.  (Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.50) | Тема :"Бублики"  Программное содержание: продолжать знакомить детей с пластилином, учить свертывать пластилиновую палочку в кольцо (соединять концы, плотно прижимая друг к другу). Закрепить умение раскатывать пластилин прямыми движениями, лепить аккуратно.  (Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.51) |

**Тема "Домашние животные и их детеныши" Октябрь 3 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром.** | **Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений** | **Речевое развитие** |
| Тема :"Кошка и котенок"  Программное содержание: познакомить с домашними животными и их детенышами; воспитывать любовь к домашним животным и желание проявлять о них заботу, доброе отношение к животным.  (Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова  "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.81) | Занятие 3  Программное содержание: продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос "сколько?" и определять совокупности словами *один, много, ни одного*.  Познакомить с кругом, учить обследовать его форму осязательно - двигательным путем.  (И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" 2 мл.гр.,с.14) | Тема :Рассматривание картины "Коза с козлятами"  Программное содержание : учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова со звуками к,т.  (В.В.Гербова "Развитие речи в детском саду" 2 мл.гр., с.43) |
| **Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)** | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно-эстетическое развитие (лепка)** |
| Тема: «Ворота высокие и низкие»  Программное содержание: учить детей накладывать детали (кубики, кирпичики), увеличивая высоту постройки. Упражнять в умении создавать перекрытия. Закреплять умение находить и называть кубик, кирпичик, шар, пластину.  (Л.В. Куцакова «Художественное творчество и конструирование 3-4 года» с.55) | Тема :"Колечки"  Программное содержание: учить правильно держать карандаш, передавать в рисунке округлую форму. Отрабатывать кругообразное движение руки. Учить использовать в процессе рисования карандаши разных цветов. Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цвета. Вызвать чувство радости от созерцания разноцветных рисунков.  (Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.55) | Тема :"Подарок любимому щенку"  Программное содержание : формировать образное восприятие и образные представления, развивать воображение. Учить детей использовать ранее приобретенные умения и навыки в лепке. Воспитывать доброе отношение к животным, желание сделать для них что-то хорошее.  (Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.57) |

**Тема "Домашние птицы" Октябрь 4 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром.** | **Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений** | **Речевое развитие** |
| Тема :"Андрюша и цыпленок"  Программное содержание: дать детям представление о домашних птицах, о характерных отличительных особенностях птиц. Учить отвечать на вопросы воспитателя во время игр.  (Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова  "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.83) | Занятие 4  Программное содержание: совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами *один, много, ни одного* . Продолжать учить различать и называть круг, обследовать его осязательно- двигательным путем и сравнивать круги по величине : *большой, маленький.*  (И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" 2 мл.гр.,с.15) | Тема: Чтение русской народной сказки "Петушок и бобовое зернышко"  Программное содержание: учить внимательно слушать произведение, участвовать в ее обсуждении, отвечать на вопросы по содержанию текста сказки, проявлять эмоциональную отзывчивость к происходящему с героями сказки. Развивать внимание , выдержку. Воспитывать интерес к домашним птицам.  (Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова  "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.181) |
| **Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)** | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно-эстетическое развитие (лепка)** |
| Тема: «Домик»  Программное содержание: продолжать учить детей устанавливать кирпичики на узкую короткую грань, на узкую длинную грань, делать перекрытия, создавая постройку со свободным внутренним пространством. Побуждать играть с постройками.  (Л.В. Куцакова «Художественное творчество и конструирование 3-4 года» с.59) | Тема :"Раздувайся пузырь..."  Программное содержание: учить передавать в рисунке образы подвижной игры. Закреплять умение передавать предметы круглой формы, разной величины. Формировать умение рисовать красками, правильно держать кисть. Закреплять знание цветов. Развивать образные представления, воображение.  (Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.56) | Тема:"Цыплята гуляют"  Программное содержание: продолжать формировать умение лепить предметы, состоящие из двух частей знакомой формы, передавая форму и величину частей. Учить изображать детали (клюв) приемом прищипывания. Включить детей в создание коллективной композиции.  (Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.99) |

**Тема "Дикие животные и их детеныши" Ноябрь 1 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие.**  **Ознакомление с окружающим миром.** | **Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений** | **Речевое развитие** |
| Тема :"Дикие животные"  Программное содержание: формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа диких животных. Развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость. Воспитывать любовь к животному миру.  (Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова  "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.153) | Занятие 1  Программное содержание: учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами *длинный- короткий, длиннее- короче.*  Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами *один, много, ни одного.*  (И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" 2 мл.гр.,с.16) | Тема :Чтение русской народной сказки "Три медведя".  Программное содержание: познакомить со сказкой "Три медведя", воспитывать послушание и чувство переживания за девочку.  (Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова  "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.70-71) |
| **Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)** | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно-эстетическое развитие (аппликация)** |
| Тема: «Разные машинки»  Программное содержание: продолжать устанавливать кирпичики на узкую короткую грань, на узкую длинную грань. Учить сооружать машинки способом наложения деталей. Побуждать играть с постройками, строить по замыслу. Способствовать развитию творческих замыслов.  (Л.В. Куцакова «Художественное творчество и конструирование 3-4 года» с.64) | Тема :"Кто в лесу живет?"  Программное содержание: закреплять умение работать карандашом или кистью, передавать мазками следы зверей, развивать творческое воображение, сюжетно- игровой замысел.  (Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова  "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.118) | Тема :"Зайку бросила хозяйка"  Программное содержание: приобщать детей к передаче простого сюжета в аппликации при наклеивании трех- четырех готовых элементов, составляющих изображение в определенной последовательности. Формировать навыки наклеивания.  (Л.В.Куцакова "Художественное творчество и конструирование" 3-4 года, с.38) |

**Тема "Обувь и головные уборы" Ноябрь 2 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром.** | **Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений** | **Речевое развитие** |
| Тема :"Чудесный мешочек"  Программное содержание: дать понятие о том, что одни предметы созданы руками человека, а другие природой.  (О.В.Дыбина "Занятия по ознакомлению с окружающим миром" 2 мл.гр., с.24) | Занятие 2  Программное содержание: учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос "сколько?", используя слова *один, много.* Продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения приложения, обозначать результаты сравнения словами *длинный- короткий, длиннее- короче.*  (И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" 2 мл.гр.,с.17) | Тема : Чтение русской народной сказки "Колобок" Дидактическое упражнение "Играем в слова"  Программное содержание: познакомить со сказкой "Колобок"  (В.В.Гербова "Развитие речи в детском саду" 2 мл.гр., с.38) |
| **Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)** | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно-эстетическое развитие (аппликация)** |
| Тема: «Домик с забором»  Программное содержание: учить сооружать постройки со свободным внутренним пространством. Упражнять в умении делать простейшие перекрытия. Побуждать конструировать по замыслу.  (Л.В. Куцакова «Художественное творчество и конструирование 3-4 года» с.68) | Тема :"Красивые воздушные шары"  Программное содержание: учить детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Развивать интерес к рисованию. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным изображениям.  (Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.60) | Тема :"Разноцветные огоньки в домиках"  Программное содержание : учить детей наклеивать изображения круглой формы, уточнить название формы. Учить чередовать кружки по цвету. Упражнять в аккуратном наклеивании. Закреплять знание цветов (красный, желтый, зеленый, синий).  (Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.60) |

**Тема "Одежда" Ноябрь 3 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром.** | **Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений** | **Речевое развитие** |
| Тема :"Одежда"  Программное содержание: дать понятие обобщающего слова "Одежда", учить называть предметы одежды, группировать предметы по признакам, воспитывать аккуратность и внимание к своему внешнему виду, наблюдательность, внимательность.  (Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова  "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.132) | Занятие 3  Программное содержание: продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами *один, много.* Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат.  (И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" 2 мл.гр.,с.18) | Тема: Чтение русской народной сказки "Рукавичка"  Программное содержание: познакомить с русской народной сказкой "Рукавичка", вызвать желание поиграть с героями сказки.  (Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова  "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.187) |
| **Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)** | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно-эстетическое развитие (лепка)** |
| Тема: «Горка»  Программное содержание: учить строить горку из кубиков и призмы.  (Л.В. Куцакова «Художественное творчество и конструирование 3-4 года» с.72) | Тема: "Красивое платье"  Программное содержание: учить детей рисовать короткие и длинные вертикальные и горизонтальные линии, мазки кисточкой плашмя, рисовать точки кисточкой, расположенной отвесно по направлению к листу.  (Л.В.Куцакова "Художественное творчество и конструирование" 3-4 года, с.44) | Тема :"Вешалка"  Программное содержание: дать обобщающее понятие слова "Одежда", учить называть предмет одежды, лепить предмет, состоящий из двух частей: крючка и палочки, соединять части, плотно прижимая их друг к другу.  (Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова  "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.132) |

**Тема "Квартира. Мебель" Ноябрь 4 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром.** | **Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений** | **Речевое развитие** |
| Тема:"Мебель"  Программное содержание: учить детей определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели ( цвет, форма, величина, строение, функции); группировать предметы по признакам.  (О.В.Дыбина "Занятия по ознакомлению с окружающим миром" 2 мл.гр., с.20) | Занятие 4  Программное содержание: познакомить со способами составления групп из отдельных предметов и выделения из группы одного предмета, учить понимать слова "много", "один", "ни одного".  (Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.62) | Тема: Рассматривание сюжетных картинок к сказке "Три медведя"  Программное содержание: Помочь понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами.  (Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова  "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.70) |
| **Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)** | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно-эстетическое развитие (аппликация)** |
| Тема :«Мебель»  Программное содержание: учить выкладывать изображения из плоскостных геометрических фигур. Подводить к созданию построек по элементарным схематическим изображениям.  (Л.В. Куцакова «Художественное творчество и конструирование 3-4 года» с.91) | Рисование по замыслу  Программное содержание: учить детей самостоятельно задумывать содержание рисунка. Закреплять ранее усвоенные умения и навыки в рисовании красками. Воспитывать желание рассматривать рисунки и радоваться им. Развивать цветовое восприятие, творчество.  (Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.59) | Тема :"Кукольная комната. Табурет."  Программное содержание: учить лепить табурет, делить пластилин на части, скатывать палочки (ножки), расплющивать диск (сиденье), соединять части, прижимая их, воспитывать трудолюбие, активность, самостоятельность.  (Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова  "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.160) |

**Тема "Посуда" Ноябрь 5 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром.** | **Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений** | **Речевое развитие** |
| Тема :"Классификация посуды"  Программное содержание: учить проводить элементарную классификацию предметов посуды по их назначению, использованию, форме, величине и цвету; воспитывать культуру поведения.  (Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова  "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.108) | Занятие 5  Программное содержание: закрепить умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами *один, много.* Продолжать учить различать и называть круг и квадрат.  (И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" 2 мл.гр.,с.19) | Тема :Рассматривание чайной посуды . "В гостях у Кати"  Программное содержание: продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения- чайной посудой, ее назначением, выделяя основные признаки предмета: материал и его качества, цвет, детали и назначение. Ввести в словарь детей обобщающие слова: чайная посуда, сервиз. Воспитывать бережное отношение к предметам домашнего обихода.  (Г.Я.Затулина "Конспекты комплексных занятий по развитию речи" 2 мл.гр., с.33 |
| **Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)** | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно-эстетическое развитие (аппликация)** |
| Тема: «Дострой мой столбик» из конструктора «лего»  Программное содержание: упражнять в приобретенных навыках конструирования.  (Л.В. Куцакова «Художественное творчество и конструирование 3-4 года» с.82) | Тема :"Блюдце для молока"  Программное содержание: учить правильным приемам закрашивания краской, не выходя за контур, узнавать цвет и называть его.  (Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова  "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.113) | Тема :"Шарики и кубики"  Программное содержание: познакомить детей с новой для них формой- квадратом. Учить сравнивать квадрат и круг, называть их различия. Учить наклеивать фигуры, чередуя их. Закреплять правильные приемы наклеивания. Уточнить знание цветов.  (Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.62) |

**Тема "Зимушка - зима" Декабрь 1 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром.** | **Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений** | **Речевое развитие** |
| Тема :"Наступила зима"  Программное содержание: формировать представление о временах года (зима), учить называть основные приметы зимнего периода. Учить детей сравнивать разные времена года, отмечая характерные признаки каждого.  (Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова  "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.119) | Занятие 1  Программное содержание: совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, результаты сравнения обозначать словами *длинный - короткий, длиннее - короче, одинаковые по длине.* Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке.  (И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" 2 мл.гр.,с.19) | Тема : Чтение сказки "Снегурушка и лиса"  Программное содержание: познакомить детей с русской народной сказкой, с образом лисы. Упражнять в выразительном чтении отрывка- прочитанияСнегурушки.  (В.В.Гербова "Развитие речи в детском саду" 2 мл.гр., с.50) |
| **Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)** | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно-эстетическое развитие (лепка)** |
| Тема: «Дорожка для колобка»  Программное содержание: упражнять в приобретенных навыках конструирования.  Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова  "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.120) | Тема :"Снежные комочки- большие и маленькие"  Программное содержание: закреплять умение детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания красками. Учить повторять изображение, заполняя свободное пространство листа.  (Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.66) | Тема :"Снеговик"  Программное содержание:учить лепить снеговика, делить пластилин на три равные части, складывать три шара, соединять части. Воспитывать самостоятельность.  (Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова  "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.119) |

**Тема "Зимующие птицы" Декабрь 2 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром.** | **Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений** | **Речевое развитие** |
| Тема :"Зима в лесу"  Программное содержание: познакомить детей с названиями зимующих пртиц; развивать интерес и наблюдательность; воспитывать заботливое отношение к птицам.  (Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова  "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.127) | Занятие 2  Программное содержание: продолжать совершенствовать находить один и много предметов в окружающей обстановке. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами *длинный- короткий, длиннее- короче.*  (И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" 2 мл.гр.,с.20) | Тема :Рассматривание картины "Заботимся о птицах"  Программное содержание: учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять умение вести диалог.  (В.В.Гербова "Развитие речи в детском саду" 2 мл.гр., с.28) |
| **Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)** | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно-эстетическое развитие (аппликация)** |
| Тема: «Забор»  Программное содержание: учить выкладывать изображения из плоскостных фигур. Подводить к созданию построек по элементарным схематическим изображениям.  (Л.В. Куцакова «Художественное творчество и конструирование 3-4 года» с.86) | Тема :"Деревья на нашем участке"  Программное содержание: учить детей создавать в содержании образ дерева, рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображение по всему листу бумаги, рисовать крупно. Продолжать учить рисовать красками.  (Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.68) | Тема:"Большие и маленькие птицы на кормушке"  Программное содержание: формировать желание передавать в лепке образ птицы, форму частей тела, головы, хвоста; развивать умение рассказывать о том, что сделали.  (Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова  "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.172) |

**Тема "В гостях у сказки" Декабрь 3 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром.** | **Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений** | **Речевое развитие** |
| Тема :"Помогите Незнайке"  Программное содержание: побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира.  (О.В.Дыбина "Ознакомление с предметным и социальным окружением" мл.гр.,с.26 | Занятие 3  Программное содержание: учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов *по многу, поровну*. Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руку.  (И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" 2 мл.гр.,с.21) | Тема :"Рассказывание русской народной сказки "Снегурушка и лиса"  Программное содержание: учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, представлять собой образы персонажей, выражать свои впечатления в словах, мимике, жестах. Обогащать речь сказочной лексикой; формировать интонационную выразительность речи детей.  (Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова  "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.136) |
| **Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)** | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно-эстетическое развитие (лепка)** |
| Тема :«Загородки для зоопарка»  Программное содержание: учить огораживать пространство, обустраивая бумажную форму, чередуя положение кирпичиков. Развивать творчество.  (Л.В. Куцакова «Художественное творчество и конструирование 3-4 года» с.76) | Тема :"Елочка"  Программное содержание: учить детей передавать в рисовании образ елочки; рисовать предметы, состоящие из линий (вертикальных, горизонтальных, наклонных). Продолжать учить пользоваться кистью и красками.  (Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.70) | Тема :"Пирамидка из дисков"  Программное содержание: продолжать учить детей раскатывать комочки пластилина между ладонями круговыми движениями; расплющивать шар между ладонями, составлять предмет из нескольких частей, накладывая одну на другую. Закреплять умение лепить аккуратно.  (Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.71) |

**Тема "Новый год у ворот" Декабрь 4 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром.** | **Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений** | **Речевое развитие** |
| Тема: "Дед Мороз"  Программное содержание: создать у детей атмосферу радостного настроения. Развивать у детей мышление, мышление, фантазию, творческое воображение. Воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам. Тренировать терпеливость, умение хранить свои секреты и бережное отношение к чужим секретам.  (В.В.Гербова "Развитие речи в детском саду" 2 мл.гр., с.49) | Занятие 4  Программное содержание: продолжать учить сравнивать две группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения *по много, поровну, столько- сколько.* Совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, используя приемы наложения и приложения и слова *длинный- короткий, длиннее- короче.*  (И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" 2 мл.гр.,с.22) | Тема :Рассматривание картины "Наряжаем елку"  Программное содержание: учить детей рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, высказывать предположения.  (В.В.Гербова "Развитие речи в детском саду" 2 мл.гр., с.49) |
| **Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)** | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно-эстетическое развитие (аппликация)** |
| Тема: «Кораблики» (конструктор «Лего»)  Программное содержание: подводить к созданию построек по образцу. Учить сооружать один и тот же предмет несколькими способами, надстраивать в длину, ширину, высоту.  (Л.В. Куцакова «Художественное творчество и конструирование 3-4 года» с.96) | Тема :"Ёлочки в лесу"  Программное содержание: учить создавать простой сюжет, применяя усвоенные приемы рисования. Содействовать творческим проявлениям.  (Л.В.Куцакова "Художественное творчество и конструирование" 3-4 года, с.66) | Тема :"Украсим елочку"  Программное содержание: упражнять детей в навыках наклеивания, умении создавать несложный сюжет из готовых форм. Способствовать проявлению творчества. Вызывать радость от созданного изображения.  (Л.В.Куцакова "Художественное творчество и конструирование" 3-4 года, с.66) |

**Тема "Вспомним ёлку" Январь 2 неделя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром.** | **Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений** | | **Речевое развитие** |
| Тема :"Елочка"  Программное содержание: учить детей различать характерные признаки предметов различными анализаторами (глаза, нос, руки). Развивать тактильную память. Развивать наблюдательность, любознательность.  (Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова  "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.144) | Занятие 1  Программное содержание: учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами *широкий - узкий, шире- уже*. Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения , обозначать результаты сравнения словами *по много, поровну, столько- сколько.*  (И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" 2 мл.гр.,с.23) | | Тема : Звуковая культура речи: звуки *м, мь*  Дидактическое упражнение "Вставь словечко"  Программное содержание: упражнять детей в четком произношении звуков *м, мь* в словах, фразовой речи; способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать учить образовывать слова по аналогии.  (В.В.Гербова "Развитие речи в детском саду" 2 мл.гр., с.57) |
| **Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)** | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно-эстетическое развитие (лепка)** | |
| Тема: «Мостик для матрешек»  Программное содержание: подводить к созданию построек по образцу. Учить сооружать один и тот же предмет несколькими способами, надстраивать в длину, ширину, высоту.  (Л.В. Куцакова «Художественное творчество и конструирование 3-4 года» с.104) | Тема :"Новогодняя елка с огоньками и шариками"  Программное содержание: учить детей передавать в рисунке образ нарядной елочки, рисовать елочку крупно, во весь лист, украшать ее, используя приемы примакивания, рисования круглых форм и линий. Познакомить с розовым и голубым цветами. Вызывать чувство радости от красивых рисунков.  (Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.73) | Тема :"Мандарины и апельсины"  Программное содержание: закреплять умение лепить предметы круглой формы, раскатывая пластилин кругообразными движениями между ладонями. Учить лепить предметы разной величины.  (Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.74) | |

**Тема "Зимние забавы" Январь 3 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром.** | **Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений** | **Речевое развитие** |
| Тема :"Зимние развлечения"  Программное содержание: закрепить знания детей о зимних развлечениях, Вызвать положительные эмоции. Закрепить понятие, что зимние развлечения характерны только для зимы  (В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова "Конспекты занятий во 2 мл.гр", с.206 | Занятие 2  Программное содержание: продолжать учить сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами *широкий- узкий, шире- уже.* Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения, умение обозначать результаты сравнения словами *по много, поровну, столько- сколько.* Закреплять умение различать и называть круг и квадрат.  (И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" 2 мл.гр.,с.24) | Тема :Беседа о русской народной сказке "Снегурушка и лиса"  Программное содержание: помочь вспомнить сказку, прочитанную ранее, формировать диалогическую речь  (Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова  "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.144) |
| **Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)** | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно-эстетическое развитие (аппликация)** |
| Тема: «Теремок для матрёшки».  Программное содержание: закрепить  -        представление о знакомых предметах;  - умение правильно называть детали строительного набора. Учить играть с постройками.  (Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 28) | Тема:"Мы слепили на прогулке снеговиков"  Программное содержание: вызывать у детей желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков. Продолжать учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей: закреплять навыки закрашивания круглой формы слитными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисти.  (Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.79) | Тема :"Красивая салфеточка2  Программное содержание: учить детей составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие кружки одного цветв, а в серединке каждой стороны - маленькие кружки другого цвета. Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства.  (Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.76) |

**Тема "В январе, в январе много снега во дворе" Январь 4 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром.** | **Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений** | **Речевое развитие** |
| Тема :"Зима на участке детского сада"  Программное содержание: уточнить знания детей о зимних явлениях природы. Обогащать и активизировать словарный запас. Закреплять умение наблюдать явления природы и устанавливать простейшие связи между ними. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе.  (О.А.Соломенникова "Занятия по формированию элементарных экологических представлений" 2 мл.гр., с 17) | Занятие 3  Программное содержание: познакомить с треугольником, учить различать и называть фигуру. Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько- сколько. Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами широкий- узкий, шире- уже, одинаковые по ширине.  (И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" 2 мл.гр.,с.26) | Тема :Чтение рассказа Л.Воронковой "Снег идет", стихотворения А. Босева "Трое"  Программное содержание: познакомить детей с рассказом Л.Воронковой "Снег идет", оживив в памяти детей их собственные впечатления от обильного снегопада. Помочь запомнить стихотворение А.Босева "Трое"  (В.В.Гербова "Развитие речи в детском саду" 2 мл.гр., с.52) |
| **Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)** | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно-эстетическое развитие (лепка)** |
| Тема:«Домик».  Программное содержание: Предложить выполнить усложненную конструкцию. Уделить особое внимание цветовому решению и украшению постройки. Учить «замыкать» пространство.  (Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 28) | Тема :Рисование по замыслу  Программное содержание: учить детей задумывать содержание рисунка, использовать усвоенные приемы рисования. Учить заполнять изображениями весь лист. Вызывать желание рассматривать рисунки, обсуждать их, радоваться красочным изображениям, их разнообразию.  (Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.77) | Тема :"Маленькие куклы гуляют по снежной поляне"  Программное содержание: учить создавать в лепке образ куклы. Учить лепить предмет, состоящих из двух частей: столбика и круглой формы. Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми и кругообразными движениями, соединять две части предмета приемом прижимания.  (Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.78) |

**Тема "Народные промыслы" Февраль 2 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром.** | **Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений** | **Речевое развитие** |
| Тема :"Тарелочка из глины "  Программное содержание: знакомить детей со свойствами глины, со структурой ее поверхности.  (О.В.Дыбина "Ознакомление с предметным и социальным окружением" мл.гр.,стр.44) | Занятие 1  Программное содержание: продолжать сравнивать две равные группы предметов по много, поровну, столько- сколько. Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (квадрат, треугольник, круг)  (И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" 2 мл.гр.,с.28) | Тема :Звуковая культура речи: звуки *б, бь*  Программное содержание: Упражнять детей в правильном произношении звуков 6, бь (в звукосочетаниях, словах, фразах).  (В.В.Гербова "Развитие речи в детском саду" 2 мл.гр., с.60) |
| **Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)** | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно-эстетическое развитие (лепка)** |
| Тема:««Загородка для садика».».  Программное содержание: Учить огораживать большое пространство («озеро» для уточек).  Закреплять умение рассказывать, как будут строить. Поощрять стремление конструировать по своему замыслу и представлению.  (Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 29) | Тема : «Украсим дымковскую уточку»  Программное содержание: продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой. Учить выделять элементы рописи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку.  (Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова  "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.164) | Тема :"Воробушки и кот»" (по мотивам подвижной игры)  Программное содержание: продолжать формировать умение отражать в лепке образы подвижной игры. Развивать воображение и творчество.  (Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.80) |

**Тема "Защитники Отечества" Февраль 3 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром.** | **Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений** | **Речевое развитие** |
| Тема :"Мы поздравляем наших пап"  Программное содержание: познакомить с государственным праздником- Днем защитника Отечества; воспитывать доброе отношение к папе; вызывать чувство гордости за своего отца.  Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова  "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.178) | Занятие 2  Программное содержание: познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать словавысокий-низкий, выше-ниже. Упражнять в определении пространственных направлений от себя. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами по многу, поровну, столько-сколько.  (И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" 2 мл.гр.,с.29) | Тема : Звуковая культура речи: звуки *м, мь.*  Программное содержание: Упражнять детей в четком произношении звуков *м, мь*в словах, фразовой речи; способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать учить образовывать слова по аналогии.  (В.В.Гербова "Развитие речи в детском саду" 2 мл.гр., с.57) |
| **Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)** | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно-эстетическое развитие (аппликация)** |
| Тема:««Построй, что хочешь».».  Программное содержание: Учить сооружать знакомые постройки, закрепляя приобретённые умения и навыки. Учить строить совместно, не мешая друг другу.  (Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 29) | *Тема*: «Самолёты летят»*.*  *Программное содержание*: учить рисовать предметы, состоящие из нескольких частей. Закреплять умение проводить прямые линии в разном направлении. Учить передавать образ предмета. Развивать эстетическое восприятие.  (Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.82) | Тема :"Праздничная панорама"  Программное содержание: воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок); воспитывать самостоятельность, учить составлять композицию при наклеивании готовых форм; развивать эстетическое восприятие.  (Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова  "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.178) |

**Тема "Труд взрослых.Профессии" Февраль 4 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром.** | **Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений** | **Речевое развитие** |
| Тема :"Няня пылесосит"  Программное содержание: обратить внимание детей на наиболее характерные трудовые операции и результат труда помощника воспитателя, воспитывать уважение к чужому труду.  (О.В.Дыбина "Ознакомление с предметным и социальным окружением" мл.гр.,с.57) | Занятие 3  Программное содержание: продолжать учить сравнивать два предмета по высоте, учить понимать слова высокий-низкий, выше-ниже. Упражнять в определении пространственных направлений от себя. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами по многу, поровну, столько-сколько .  (И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" 2 мл.гр.,с.30) | Тема :«Рассказ воспитателя о труде взрослого»*.*  Программное содержание: объяснить детям, что все взрослые трудятся; рассказать, из каких конкретных трудовых операций состоит труд знакомых ребенку людей (шофер, няня,повар); рассказать увлекательно, воспитывать уважение ко всякому труду и желание трудится.  (В.В.Гербова "Развитие речи в детском саду" 2 мл.гр., с.71) |
| **Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)** | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно-эстетическое развитие (лепка)** |
| Тема:«Ворота».  Программное содержание:Учить:  - изменять постройку в высоту;  - называть детали: кирпичики, кубики;  - строить разнообразные ворота, разные по высоте.  Закреплять умение способов расположения деталей.  (Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 27) | Тема : «Светит солнышко».  Программное содержание: учить передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми линиями. Упражнять в умении отжимать лишнюю краску о край баночки. Учить дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме. Воспитывать самостоятельность и творчество.  (Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.181) | Тема :" Лепка по замыслу"  Программное содержание: Закреплять усвоенные ранее приемы лепки. Развивать умение детей задумывать содержание лепки, доводить замысел до конца. Воспитывать самостоятельность  (Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.83) |

**Тема "Мамин праздник" Март 1 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром.** | **Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений** | **Речевое развитие** |
| Тема :"Я и моя мама"  Программное содержание: развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме; вызывать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу; закрепить умение работать со схемой.  (В.Н. Волчкова,Н.В. Степанова «Конспекты занятий» 2 мл.гр., с.255) | Занятие 1  Программное содержание: продолжать учить сравнивать двенеравные группы предметов способами больше-меньше, столько-сколько,поровну, совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат и треугольник.  (И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" 2 мл.гр.,с.32) | Тема : «Чтение стихотворений о маме»*.*  Программное содержание: приобщить детей к поэзии; развивать поэтический вкус, навык точного интонирования несложных песен; воспитывать любовь к маме  Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова  "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.199«Ворота») |
| **Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)** | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно-эстетическое развитие (аппликация)** |
| Тема:««Высокий и низкий забор».».  Программное содержание:  Учить:  -        изменять постройку в высоту;  - называть детали: кирпичики, кубики.  Развивать конструктивные навыки.  (Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 31) | Тема : «Мимоза для мамы».  Программное содержание: Упражнять в рисовании пальчиками, скатывании шариков из салфеток. Развивать чувство композиции.  (Т.В.Ковригина,М.В.Косьяненко, О.В.Павлова"Комплексные занятия"2 мл.гр., с.202) | Тема :"Цветы в подарок маме, бабушке "  Программное содержание: учить детей составлять изображение из деталей; воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок); развивать эстетическое восприятие; формировать образные представления.  (Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.85) |

**Тема "Транспорт. Осторожно дорога" Март 2 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром.** | **Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений** | **Речевое развитие** |
| Тема : "*Транспорт*"  Программное содержание: **Познакомить** детей с элементарными правилами дорожного движения. Закреплять знания о значении светофора на дороге, правила регулирования движения транспорта и пешеходов. **Развивать** у детей интерес к машинам, работе водителя, правилам д. д.  (В.Н. Волчкова,Н.В. Степанова «Конспекты занятий» 2 мл.гр., с.141-143) | Занятие 2  Программное содержание: совершенствовать умение сравнивать две неравные группы предметов способами больше-меньше, столько-сколько,поровну, закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.  (И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" 2 мл.гр.,с.34) | Тема : «Как нам транспорт помогает».  Программное содержание: пополнить словарный запас детей, учить строить предложения, выражающие просьбу.  (В. Н. Волчкова, Н. В. Степанова «Конспекы занятий во 2 мл. гр. дет. сада». стр. 143,153) |
| **Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)** | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно-эстетическое развитие (лепка)** |
| Тема:«Заборчик по желанию»..  Программное содержание:  Учить замыкать пространство по четырёхугольнику, чередовать детали по цвету и  виду. Воспитывать умение анализировать свою постройку.  (Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 31) | Тема : «Красивые флажки на ниточке».  Программное содержание: учить детей рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями; познакомить с прямоугольной формой; продолжать отрабатывать приемы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами.  (Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.86) | Тема :"Неваляшка "  Программное содержание: учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу; вызывать стремление украшать предметы мелкими деталями (помпон на шапочке, пуговицы на платье).  (Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.87) |

**Тема "Опасности вокруг нас" Март 3 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром.** | **Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений** | **Речевое развитие** |
| Тема :"Бытовые приборы"  Программное содержание: формировать понятие «бытовые приборы», учить дифференцировать бытовые приборы по их назначению; воспитывать трудолюбие, аккуратность в обращении с бытовыми приборами.  (Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова  "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.207) | Занятие 3  Программное содержание: совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями больше-меньше, столько-сколько, поровну; закреплять умение различать и называть части суток: день,ночь.  (И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" 2 мл.гр.,с.34) | Тема : «Осторожно, огонь».  Программное содержание: сформировать представления о предметах, которыми пользоваться детям категорически запрещено; научить детей поведению в экстремальных ситуациях.  (В. Н. Волчкова, Н. В. Степанова «Конспекы занятий во 2 мл. гр. дет. сада». стр. 312) |
| **Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)** | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно-эстетическое развитие (аппликация)** |
| Тема:«Домик и забор».  Программное содержание:  Учить:  -        строить домик, забор вокруг него;  - обыгрывать различные ситуации вокруг домика со зверюшками и мелкими предметами;  (Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 29) | Тема : «Нарисуйте, кто что хочет красивое».  Программное содержание: развивать эстетическое восприятие; учить видеть и выделять красивые предметы, явления; закреплять умение детей рисовать разными материалами.  (Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.89) | Тема : «Салфетка»  Программное содержание: учить составлять узор из кружков и квадратиков на салфетке квадратной формы.  (Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.89) |

**Тема "Свойства материалов" Март 4 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром.** | **Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений** | **Речевое развитие** |
| Тема :«Что лучше: бумага или ткань?»  Программное содержание: Закреплять знание детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах. Учить устанавливать отношение между материалом, из которого изготовлен предмет и способом использования предмета.  (О.В.Дыбина "Ознакомление с предметным и социальным окружением" мл.гр., с.26) | Занятие 4  Программное содержание: Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Формировать умение различать количество звуков на слух (много и один). Упражнять в различении и назывании геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника  (И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" 2 мл.гр.,с.35) | Тема : «Водичка-водичка».  Программное содержание: закреплять навыки детей в умывании и знании предметов туалета и их назначении. Развивать наблюдательность. Любознательность, познавать свойства воды. Воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки, желание быть красивым, чистым, аккуратным.  (В. Н. Волчкова, Н. В. Степанова «Конспекы занятий во 2 мл. гр. дет. сада». стр. 354) |
| **Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)** | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно-эстетическое развитие (лепка)** |
| Тема:««Построй, что хочешь».»..  Программное содержание:  Учить сооружать знакомые постройки, закрепляя приобретённые умения и навыки. Учить строить совместно, не мешая друг другу.  (Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 29) | Тема :«Книжки - малышки»*.*  Программное содержание: учить формообразующим движениям рисования четырехугольных форм непрерывным движением руки слева направо, сверху вниз и т. д. (начинать движение можно с любой стороны). Уточнить прием закрашивания движением руки сверху вниз или слева направо. Развивать воображение.  (Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.90) | Тема :" Мишка-неваляшка "  Программное содержание: учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу.  (Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.92) |

**Тема "Весна идет, весне дорогу" Апрель 1 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром.** | **Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений** | **Речевое развитие** |
| Тема :«Какие краски у Весны»  Программное содержание: дать детям представление о времени года – весна, сравнивать времена года, отмечая характерные признаки,  воспитывать бережное отношение к пробуждению природы, к ее отдельным явлениям  (В. Н. Волчкова, Н. В. Степанова *«Конспекты занятий во 2 мл. гр. дет. сада»*. стр. 343-345) | Занятие 1  Программное содержание: учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник(И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" 2 мл.гр.,с.37) | Тема : «К нам пришла весна».  Программное содержание: учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя. Подбирать к словам определения; понимать смысл загадок и находить отгадку. Активизировать словарь детей. Воспитывать любовь к родной природе.  (В.В.Гербова "Развитие речи в детском саду" 2 мл.гр., с.70-71) |
| **Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)** | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно-эстетическое развитие (аппликация)** |
| Тема:«Загородка для садика».  Программное содержание:учить огораживать большое пространство («озеро» для уточек).  Закреплять умение рассказывать, как будут строить. Поощрять стремление конструировать по своему замыслу и представлению.  (Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 29) | Тема:«Постираем» платочки и полотенца»*.*  ***Программное содержание***: учить рисовать предметы прямоугольной и квадратной формы (платочки и полотенца) отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. Познакомить с прямоугольной формой. Вызвать интерес к украшению нарисованных предметов и созданию композиции на основе линейного рисунка (белье сушится на веревочке). Развивать наглядно – образное мышление. Продолжать отрабатывать приемы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами.  (Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.93) | Тема :«Скворечник»*.*  ***Программное содержание***: учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из прямоугольной формы, круга, прямой крыши, правильно передавать относительную величину частей предмета. Уточнить знания цветов.  (Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.93) |

**Тема "Комнатные растения" Апрель 2 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром.** | **Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений** | **Речевое развитие** |
| Тема :"Цветы на подоконнике"  Программное содержание: расширять представления детей о комнатных растениях. Развивать желание ухаживать за растениями, относиться к ним с любовью и нежностью. Учить сравнивать растения, находить сходство и различие во внешних признаках.  (В. Н. Волчкова, Н. В. Степанова *«Конспекты занятий во 2 мл. гр. дет. сада»*. стр. 376) | Занятие 2  Программное содержание: Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результат сравнения словами большой, маленький. Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: впереди – сзади, слева - справа  (И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" 2 мл.гр.,с.38) | Тема : «Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». ».  Программное содержание: Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Учить называть признаки времен года.  (В.В.Гербова "Развитие речи в детском саду" 2 мл.гр., с.71) |
| **Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)** | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно-эстетическое развитие (лепка)** |
| Тема:«Ворота»  Программное содержание:  Учить:  - изменять постройку в высоту;  - называть детали: кирпичики, кубики;  - строить разнообразные ворота, разные по высоте.  Закреплять умение способов расположения деталей.  (Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 27) | Тема :«Скворечник»*.*  ***Программное содержание***: учить рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши, правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приёмы закрашивания.  (Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.95) | Тема :«Наш игрушечный зоопарк»(коллективная работа)  Программное содержание: учить делить комок пластилина на нужное количество детей; при лепке туловища и головы пользоваться приемом раскатывания пластилина кругообразными движениями между ладонями.  (Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.93) |

**Тема "Деревья. Кустарники" Апрель 3 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром.** | **Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений** | **Речевое развитие** |
| Тема :"Деревья и кустарники на нашем участке"  Программное содержание: показать влияние солнечного света и воды на рост деревьев, кустарников, цветов; воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе.  (Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова  "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.217) | Занятие 3  Программное содержание: Учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами один, много. Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя и обозначать их словами впереди – сзади, вверху – внизу, слева – справа. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы.  (И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" 2 мл.гр.,с.39) | Тема : «Деревья и кустарники нашего участка».  Программное содержание: формировать представления о растениях на участке детского сада. Активизировать словарь детей, уточнить названия деревьев, их характерные особенности. Развивать внимание, наблюдательность, говорить о своих впечатлениях спокойно, в нормальном темпе.  (В.В.Гербова "Развитие речи в детском саду" 2 мл.гр., с.71) |
| **Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)** | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно-эстетическое развитие (аппликация)** |
| Тема:«Кресло и диван»  Программное содержание:уточнить понятия: «кресло короткое», «диван длинный». Учить самостоятельно выбирать изделие. Закреплять умение выполнять постройку в определённой последовательности.  (Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 27) | Тема : «Деревья и ветер».  Программное содержание: учить передавать изменение образа, рисовать ветку с почками и листочками; формировать представление о сезонных изменениях в пррироде, развивать наглядно-образное мышление и воображение; воспитывать интерес к природе.  (Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.102) | Тема : «Домик для птиц»  Программное содержание: учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из прямоугольной формы, круга, прямой крыши, правильно передавать относительную величину частей предмета. Воспитывать заботливое отношение к птицам.  (Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова  "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.218) |

**Тема "Первоцветы" Апрель 4 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром.** | **Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений** | **Речевое развитие** |
| Тема :«Помогите Незнайке»  Программное содержание: Побуждать детей  определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира.  (О.В.Дыбина "Ознакомление с предметным и социальным окружением" мл.гр., с.17) | Занятие 4  Программное содержание: Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами много и один. Закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер  (И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" 2 мл.гр.,с.40) | Тема : «Цветы»(рассматривание растений)  Программное содержание: формировать представления о растениях родного края. Активизировать словарь детей, учить понимать обобщающее слово-цветы. Развивать умение вести беседу в ходе рассматривания, говорить в нормальном темпе. Воспитывать интерес к природе. Развивать эстетические чувства.  (Г.Я.Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» 2 мл. гр. , с.119) |
| **Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)** | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно-эстетическое развитие (лепка)** |
| Тема:«Горка с двумя лесенками».  Программное содержание:  Закреплять понятия высоты, цвета. Учить:  - рассказывать, как будут строить;  - строить по образцу.  Знакомить с разным строительным материалом. Учить анализировать постройку.  (Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 25) | Тема : «Красивая тележка»*.*  Программное содержание: учить изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами. Формировать умение выбирать цвет по своему вкусу, дополнять рисунок деталями, подходящими по содержанию к главному изображению. Развивать инициативу, воображение.  (Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.97) | Тема : «Цыплята гуляют»  Программное содержание: Продолжать формировать умение лепить предметы, состоящие из двух частей знакомой формы, передавая форму и величину частей.  Воспитывать аккуратное обращение с материалами и оборудованием  (Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.89) |

**Тема "Насекомые" Апрель 5 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром.** | **Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений** | **Речевое развитие** |
| Тема :"Шестиногие малыши"  Программное содержание: учить устанавливать отличия бабочки от жука; воспитывать заботливое отношение к природе.  (Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова  "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.241) | Занятие 1  Программное содержание: Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями столько – сколько, больше – меньше. Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький. Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги на, под, в и т.д.(И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" 2 мл.гр.,с.41) | Тема : «К нам жук влетел».  Программное содержание: познакомить со сказкой К.Чуковского «Цыпленок»; расширить знания детей о жизни животных; учить детей сопровождать чтение (слушание) рассказа жестами, вызывая желание обыграть рассказ.  (Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова  "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.245) |
| **Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)** | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно-эстетическое развитие (аппликация)** |
| Тема:«Конструирование по замыслу».  Программное содержание:  Учить сооружать знакомые постройки, закрепляя приобретённые умения и навыки. Учить строить совместно, не мешая друг другу.  (Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 29) | Тема:«Красивый коврик(коллективная работа).  Программное содержание: упражнять детей в рисовании линий разного характера. Учить пересекать линии; украшать квадратный лист бумаги разноцветными линиями, проведенными в разных направлениях. Вызывать положительный эмоциональный отклик на общий результат.  (Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.95) | Тема : «Гусеничка»  Программное содержание: дети составляют изображение предметов из нескольких одинаковых форм (кругов); закрепляют и отрабатывают знания и умения работы с клеем.  (А.Н.Малышева, Н.В. Ермолаева «Аппликация в детском саду», с.9) |

**Тема "День Победы" Май 1 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром.** | **Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений** | **Речевое развитие** |
| Тема :"День Победы"  Программное содержание: дать представление о празднике День Победы; учить рассказывать,отвечать на вопросы; развивать внимание, речь; воспитывать уважение к ветеранам.  (Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова  "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.283) | Занятие 2  Программное содержание: совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб (И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" 2 мл.гр.,с.41) | Тема : « Родине».  Программное содержание: знакомить детей с понятием «Родина» через художественные произведения; учить поддерживать разговор по теме, отвечать на вопросы,задаватьих;развивать познавательные интересы детей; воспитывать любовь к родине.  (В. Н. Волчкова, Н. В. Степанова «Конспекы занятий во 2 мл. гр. дет. сада». стр. 312) |
| **Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)** | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно-эстетическое развитие (лепка)** |
| Тема:**«**Мой дом».  Программное содержание:  Закреплять полученные конструктивные навыки.  Развивать желание строить по собственному замыслу, побуждать к совместным играм.  (Конспекты) | Тема : «Одуванчики в траве».  Программное содержание: вызывать у детей желание передавать в рисунке красоту цветочного луга, форму цветов. Отрабатывать приемы рисования красками. Закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушать ее о тряпочку. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение.  (Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.101) | Тема : «Утенок»  Программное содержание: Продолжать формировать умение лепить предметы, состоящие из двух частей знакомой формы, передавая форму и величину частей.Развитие мелкой моторики, воображения.Воспитывать аккуратное обращение с материалами и оборудованием.  (Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.102) |

**Тема "Аквариум" Май 2 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром.** | **Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений** | **Речевое развитие** |
| Тема :"Вода-источник жизни"  Программное содержание: показать значение воды в жизни живой природы. Рассказать о том, какой путь проходит вода,прежде чем попадет в наши дома. Закрепить знания о воде и о том,как человек ее использует. Формировать привычку бережно и разумно использовать воду.  (Конспекты) | Занятие «Игры с Незнайкой»  Программное содержание: формировать у детей основные компоненты готовности к успешному математическому развитию.  (Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова  "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.243) | Тема : «Лето приближается»(рассказ по сюжетным картинкам)  Программное содержание: учить самостоятельно придумывать сюжет, используя личный опыт; активизировать словарный запас; формировать навыки безопасного поведения в природе.  (Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова  "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.246) |
| **Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)** | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно-эстетическое развитие (аппликация)** |
| Тема:«Грузовик».  Программное содержание:  Учить строить грузовой автомобиль из строительного материала. Поощрять творческую инициативу, выдумку, фантазию, изобретательность  (Конспекты ) | Тема:«Поменяем воду в аквариуме»  Программное содержание: учить правильно держать кисть, выполнять размашистые мазки, различать голубой цвет; способствовать возникновению чувства радости от полученного результата.  (Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова  "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.203) | Тема : «Рыбки в аквариуме»  Программное содержание: развивать воображение ,творчество детей; упражнять в правильных приемах наклеивания.  (Т.С.Комарова "Художественное творчество в д/с" 2 мл.гр., с.72) |

**Тема "Песок и камни" Май 3 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром.** | **Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений** | **Речевое развитие** |
| Тема :"Удивительный песок"  Программное содержание: познакомить со свойствами и качествами песка и его происхождением; развивать смекалку, наблюдательность.  (Конспекты) | Повторение  Программное содержание: Свободное планирование работы с учетом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы  (И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" 2 мл.гр.) | Тема : «Рассматривание картины «В песочнице».  Программное содержание: продолжать учить детей рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы воспитателя. Упражнять в умении вести диалог.  (В.В.Гербова "Развитие речи в детском саду" 2 мл.гр., с.27) |
| **Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)** | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно-эстетическое развитие (лепка)** |
| Тема:«Детский сад».  Программное содержание:  Учить самостоятельно создавать общие планы будущих построек, обдумывать замысел, продумывать этапы строительства.  (Конспекты) | Тема:«Шагают наши ноженьки по узенькой дороженьке»  Программное содержание: учить ритмично наносить мазки кистью по горизонтали листа, располагать изображения с содержанием действия; развивать навыки работы с кистью.  (Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.210) | Тема : «Кто построил этот дом?»  Программное содержание: закреплять умение делить глину на равные части; учить лепить кирпичики, более точно передавая характерные признаки предмета; воспитывать уважение к профессии строителя.  (Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова  "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.224) |

**Тема "Здравствуй,лето!" Май 4 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром.** | **Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений** | **Речевое развитие** |
| Тема :"Здравствуй,лето!"  Программное содержание: обрадовать детей скорым наступлением лета, побеседовать о том, чем можно заниматься летом; познакомить детей с приметами лета, прослушивать стихотворение о лете.  (А.В.Аджи «Конспекты интегрированных занятий в мл.гр. д/с», с.139) | Закрепление  Программное содержание: уточнение и закрепление математических знаний детей.  (И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" 2 мл.гр., с.43) | Тема : «Лето приближается» (рассказ по сюжетным картинкам)  Программное содержание: продолжать учить детей рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы воспитателя. Упражнять в умении вести диалог.  (Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова  "Комплексные занятия"2 мл.гр., с.246) |
| **Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)** | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно-эстетическое развитие (аппликация)** |
| Тема:«Гараж с двумя въездами».  Программное содержание:  Учить строить основу для перекрытия, ориентироваться на плоскости; намечать очертания будущего сооружения.  (Конспекты) | Тема: «Клетчатое платье для куклы  Программное содержание: учить детей рисовать узор, состоящий из вертикальных и горизонтальных линий.  (Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.103) | Тема : «Домик»  Программное содержание: учить детей составлять изображение из нескольких частей. Соблюдая определенную последовательность ;правильно располагать на листе. Закреплять знание геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник)  (Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.104) |

**Тема "Мой дом, мое село" Октябрь 2 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром.** | **Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений** | **Речевое развитие** |
| Тема :«Кто в домике живет»  Программное содержание: Учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения.  (О.В.Дыбина "Ознакомление с предметным и социальным окружением" мл.гр., с.25) | Занятие 2  Программное содержание: познакомить с составлением группы предметов из отдельных и выделением из нее одинаковых предметов, учить понимать слова «много», «один», «ни одного». (И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" 2 мл.гр.,с.13) | Тема : Звуковая культура речи: звук у.  Программное содержание : упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звука (изолированных , в звукосочетаниях, словах).  (В.В.Гербова "Развитие речи в детском саду" 2 мл.гр., с.32) |
| **Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)** | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно-эстетическое развитие (аппликация)** |
| Тема:«Гараж с двумя въездами».  Программное содержание:  Учить строить основу для перекрытия, ориентироваться на плоскости; намечать очертания будущего сооружения.  (Конспекты) | Тема: «Домик для собачки»  Программное содержание: учить детей рисовать узор, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши; правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приемы закрашивания.  (Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с.95) | Тема : «Орнаиент на полосе»  Программное содержание: учить детей составлять несложные орнаменты на полосе путем чередования геометрических фигур по цвету и форме, плотно размещать их на полосе.  (Т.С.Комарова "Изобразительная деятельность в д/с" 2 мл.гр., с. ) |