**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Новосибирского района**

**Новосибирской области – детский сад «Капелька»**

**Перспективно – тематический план**

**подготовительной к школе группы № 1 «Цыплята»**

**на 2018 – 2019 учебный год**

**Общеобразовательная программа дошкольного образования**

**«От рождения до школы» Н.Е. Вераксы**

**Воспитатели: Шадрина Е.Г.**

**Ясенкова Н.В.**

**Комплексно-тематическое планирование на 2018 -2019 уч. год подготовительной к школе группы №1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Тематический цикл** | **Лексические темы** | | **Итоговое мероприятие** |
| **1** | **2** | **3** | | **4** |
| **I период (сентябрь, октябрь, ноябрь)** | | | | |
| 3 - 7 сентября | «Детский сад». | «До свиданья, лето, здравствуй, детский сад. Уроки безопасности». | | Экскурсия по детскому саду.  Экскурсия на праздник «День Знаний». |
| 10 - 14 сентября | «Мы играем». | |
| 17 - 21 сентября | «Времена года. Осень - чудная пора». | «Что нам осень подарила?». | | Выставка поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп».  Изготовление книги «Времена года». |
| 24 - 28 сентября | «Откуда хлеб пришел?». | |
| 1 -5 октября | «Сезонная одежда и обувь. Головные уборы». | |
| 8 -12 октября | «Перелётные птицы». | |
| 15 -19 октября | «Я - человек». | «Здоровье - главная ценность». | | Тематическое занятие «Здоровье - главная ценность». |
| 22 - 26 октября | «Предметный мир». | «Продукты питания. Посуда». | | Изготовление макета «Мой дом». |
| 29октября – 2 ноября | «Мебель». «Дом, в котором я живу». | |
| 5 - 9 ноября | «Наши помощники. Бытовые электроприборы». | |
| 12 - 16 ноября | «Удивительный мир животных и рыб». |  | |
| «Домашние и дикие животные». | | Оформление фотовыставки «Удивительное рядом». |
| 19 - 23 ноября | «Животные жарких и холодных стран». | |
| 26 – 30 ноября | «Подводный мир». | |
| **II период (декабрь, январь, февраль)** | | | | |
| 3 - 7 декабря | «Времена года. Зима». | | «Здравствуй, зимушка-зима!». | Изготовление книги «Времена года». |
| 10 - 14 декабря | «Наша Родина». | «Наша Родина - Россия». | | Оформление фотоальбома «Моя семья». |
| 17 - 21 декабря | «Я и моя семья». | |
| 24 - 29 декабря | «Новый год у ворот» | |
| 9 - 12 января | «Мир детства». | «Традиции празднования Нового года» | | Выпуск книжек-малышек  «Любимые сказки». |
| 14 - 18 января | «Зимние забавы». | |
| 21 - 25 января | «В гостях у сказки». | |
| 28 января – 1 февраля | «Удивительный мир птиц». | «Зимующие птицы». | | Акция «Помоги птицам». |
| 4 – 8 февраля | **Творческие каникулы.** | | | |
| 11 – 15 февраля | «Профессии». | «Человек славен трудом. Профессии». | | Экскурсия «Где работают наши родители». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 18 - 22 февраля | «Защитники Отечества». | «День защитника Отечества». | Выпуск стенгазеты «Защитники Отечества». Изготовление подарков. |
| 25 февраля - 1марта | «Удивительный мир растений». | «Комнатные растения» | Изготовление подарков. Составление фотоальбома «Мой любимый цветок». |
| **III период (март, апрель, май)** | | | |
| 4 -7 марта | «Международный женский день». | «О мамах родных и очень важных». | Выпуск стенгазеты «Самые любимые и красивые». |
| 11 - 15 марта | «Русские промыслы». | «Русские народные промыслы». | Презентация «Русские народные промыслы». |
| 18 - 22 марта | «Народная игрушка» |
| 25 - 29 марта | «Наша Родина». | «История моего села». | Тематическая беседа «Моё село». |
| 1 - 5 апреля | «Удивительный мир птиц». | «Птицы прилетели - весну принесли». | Акция «Домик для скворцов». |
| 8 - 12 апреля | «Окружающий мир». | «Покорение космоса». | Выставка поделок «Космос». |
| 15 - 19 апреля | «Уроки безопасности». | «Транспорт. Правила ППД». | Изготовление макета «Уроки безопасности». |
| 22- 26 апреля | «Удивительный мир насекомых». | «Эти удивительные насекомые». | Составление альбома и презентация «Знакомство с насекомыми». |
| 29 – 3 мая | «Окружающий мир» | «Мир вокруг нас». | Выставка «Такие разные предметы». |
| 6 – 10 мая | «День Победы». | «Я помню! Я горжусь!». | Праздник «День Победы». |
| 13 -17 мая | «Удивительный мир растений». | «Весенние первоцветы». | Экскурсия в парк. |
| 20 – 24 мая | «Уроки безопасности». | «До свиданья, детский сад!  Здравствуй школа!». | Беседа «Уроки безопасности». |

**Тема: «До свидания, лето, здравствуй, детский сад» Сентябрь 1 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Художественно - эстетическое развитие**  **(конструктивно - модельная**  **деятельность)** | **Познавательное развитие ( формирование**  **элементарных математических**  **представлений)** | **Познавательное развитие**  **(ознакомление с окружающим миром)** |
| **Тема**: «Здания» (из строительного материала)  **Цель**: упражнять детей в конструировании дома из строительного материала по схемам.  Развивать творческие способности детей.  (Л. В. Куцакова стр.95) | **Цел**ь: закреплять навыки порядкового счёта в пределах 10; закреплять умение последовательно определять и называть дни недели; расположение предметов в пространстве.  ( И. А. Помораева стр.20)  **Цель**: учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5; закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 части и называть их. ( И. А. Помораева стр.21) | **Тема**: « День знаний. До свиданья лето»  **Цель**: расширить представления детей о праздниках, школе.  ( Н. В. Лободина стр.30, О.Н. Кушкаль стр.173.) |
| **Речевое развитие**  **Тема:** « Подготовишки»  **Цель:** побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, выяснить, хотят ли они стать учениками. (В. В. Гербова стр.14)  **Подготовка к обучению грамоте**: **Тема:** «Звук и буква А» **Цель**: начать знакомство с буквами русского алфавита, развивать мелкую моторику руки. (О. М. Ельцова стр.133) | **Художественно - эстетическое**  **развитие (рисование)**  **Тема:** « Лето»  **Цель**: учить детей отражать свои впечатления о лете в рисунках; учить рассказывать о том, что нарисовали. (Т. С. Комарова стр.41)  **Тема**: « Декоративное рисование в квадрате»  **Цель:** закреплять умение оформлять декоративную композицию на квадрате (цветы, листья, дуги). Упражнять в рисовании кистью разными способами (концом, плашмя); развивать эстетические чувства, воображение.  ( Т. С. Комарова стр.14) | **Художественно - эстетическое**  **развитие (лепка - аппликация)**  **Тема:** Лепка « Овощи и фрукты»  **Цель:** закреплять умение передавать форму, пропорции знакомых предметов; учить добиваться большей точности в передаче формы; закреплять умение создавать выразительную композицию.  ( Т. С. Комарова стр.41) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально -коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| **Нравственное воспитание**«Дети и родители»  Цели: сформировать представление о значении семьи в жизни ребёнка, о трудностях детей, живущих вне семьи, о семейных традициях, интересных делах.  **Трудовое воспитание**   «Полив комнатных растений».Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. Развивать аккуратность при работе с водой и растениями, уверенность в своих действиях, трудовые умения и навыки. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.  **Основы безопасности**Беседа с детьми «История дорожного движения». Цель: познакомить с историей возникновения дороги, автомобиля, правил дорожного движения. Закрепить умение различать дорожные знаки по их назначению. Д/И «Найди и расскажи». Цель: упражнять в умении находить названный ведущим знак. | № 1 стр. 9  № 2 стр.10 Л.И. Пензулаева Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча.  № 3 стр.11 На воздухе.  Л.И. Пензулаева Упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением; знакомить с прокатыванием обручей, развивая ловкость и глазомер, точность движений; повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед. |

**Тема: «Мы играем» Сентябрь 2 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Художественно - эстетическое развитие**  **(конструктивно - модельная**  **деятельность)** | **Познавательное развитие ( формирование**  **элементарных математических**  **представлений)** | **Познавательное развитие**  **(ознакомление с окружающим миром)** |
| **Тема**: «Мы строители»  **Цел**ь: научить использовать готовые чертежи и вносить в конструкции свои изменения, упражнять в совместном конструировании.  ( Л.В.Куцакова стр.95.) | **Цел**ь: познакомить с цифрами 1 и 2 и учить обозначать числа цифрами; закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определяя стороны и углы листа; совершенствовать представления о треугольниках и четырёхугольниках.  ( И. А. Помораева стр.23)  **Цель**: познакомить с цифрой 3; умение сравнивать 10 предметов; называть предыдущее и последующее число. (И. А. Помораева стр.24) | **Тема:** «Игра в волшебные слова» Ц**ель:** формировать представления о многозначности названий предметов рукотворного мира.  (О. В. Дыбина стр.39) |
| **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно - эстетическое развитие**  **(лепка - аппликация)** |
| **Тема:** «Мы играем» **Цель**: совершенствовать умение составлять из опыта, развивать память, мышление, умение правильно строить сложно – подчинённые предложения. (Г. Я. Затулина стр.141) **Подготовка к обучению грамоте:**  **Тема:** «Звук и буква О» **Цель**: познакомить с буквой О, развивать фонематический слух, продолжать обогащать словарь детей. (О. М. Ельцова стр.136) | **Тем**а: «Нарисуй свою любимую игрушку» **Цель**: учить детей рисовать по памяти любимую игрушку, закрепить умение рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать изображение на листе. ( Т. С. Комарова стр.48)  **Тема**: рисование по замыслу  **Цель**: рисовать по памяти любимую игрушку, передавая отчётливо форму основных частей и её характерные детали, закреплять умение рисовать и закрашивать рисунок, развивать воображение. (Н. Е. Вераксы стр.72) | **Аппликация**  **Тема**: «Вырежи и наклей любимую игрушку» **Цель:** закрепить умение вырезывать и наклеивать изображения знакомых предметов. Совершенствовать координацию движений рук, развивать воображения, творчество. ( Т. С. Комарова стр23) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально -коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| **Нравственное воспитание**  «Как я отношусь к другим детям?»  Цель: воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, желание и умение считаться с правами других детей, развивать способность к оценке и самооценке, умение сравнивать, высказывать суждения.  **Трудовое воспитание**   « Мытьё комнатных растений».  Цель: дать детям представление о способах полива (в поддон, под листья) и правилах (не заливать, поливать равномерно); воспитывать желание ухаживать за растениями. Привлекать детей к посильной помощи, уточнить представления детей о комнатных растениях.  **Основы безопасности**Д/И «Подбери знак». Цель: учить сравнивать дорожные знаки по значению, развивать наблюдательность. | № 4 стр.11  № 5 стр. 13 Л.И. Пензулаева Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его.  № 6 стр. 14 На воздухе Л.И. Пензулаева Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей друг другу; развивать внимание и быстроту движений. |

**Тема: « Что нам осень подарила?» Сентябрь 3 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Художественно - эстетическое развитие**  **(конструктивно - модельная**  **деятельность)** | **Познавательное развитие ( формирование**  **элементарных математических**  **представлений)** | **Познавательное развитие**  **(ознакомление с окружающим миром)** |
| **Тема**: «Корзинка»  **Цель**: научить мастерить игрушки, в основе которых лежат объёмные формы,.  ( Л. В. Куцакова стр.134) | **Цель**: познакомить с цифрой 4, закрепить умение сравнивать 2 предмета по величине с помощью условной мерки.  ( И. А. Помораева стр.27)  **Цель**: познакомить с количественным составом числа 6 из единиц; познакомить с цифрой 5, учить называть дни недели.  ( И. А. Помораева стр.28) | **Тема**: « Откуда овощи в магазине, фрукты на прилавках?»  **Цель**: расширить представления детей об овощах и фруктах; учить различать по внешнему виду; учить устанавливать причинно-следственные связи на примере образования плода.  ( А. А. Вахрушев стр.125) |
| **Речевое развитие** | **Художественно - эстетическое**  **развитие (рисование)** | **Художественно - эстетическое**  **развитие (лепка - аппликация)** |
| **Тема:** « Овощи»  **Цель**: обогащение активного и пассивного словаря, развитие внимания, памяти, мышления.  (Т.Р. Кислова стр.24) **Подготовка к обучению грамоте:**  **Тема**: «Звук У и буква У» **Цель**: активизировать словарь детей, познакомить с буквой У. (О. М. Ельцова стр.139) | **Тема:** « Поезд, на котором мы ездили на дачу»  **Цель**: закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов; развивать пространственные представления, воображение. (Т. С. Комарова стр.44)  **Тема**: « Золотая осень»  **Цель**: учить отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать её колорит; (Т. С. Комарова стр.45) | **Аппликация**  **Тема**: « Осенний ковёр»  **Цель**: закреплять умение работать ножницами; упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое; развивать чувство цвета, композиции учить оценивать свою работу и работы других детей.  ( Т. С. Комарова стр.46) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально -коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| **Нравственное воспитание**  «Самый дорогой человек»  Цель: развить у детей осознанное отношение к семье, понимание роли мамы как хранительницы очага, защитницы детей, сформировать умения и навыки выражения чувств.  **Трудовое воспитание**   «Генеральная уборка в групповой комнате».  Цель: предложить детям внимательно осмотреть групповую комнату и определить, что необходимо сделать, чтобы навести порядок; совместно с воспитателем наметить план работы. Учить организовывать совместный труд. Формировать ответственность за выполнение поручений.  **Основы безопасности**  Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения». Цель: закрепить знания о том, что нельзя играть около проезжей части, что транспорт ездит по правой стороне дороги и др. | № 7 стр. 15  № 8 стр. 16 Л.И. Пензулаева Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (ориентир — кубик или кегля); развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить упражнение на переползание по гимнастической скамейке.  № 9 стр. 16 На воздухе Л.И. Пензулаева Упражнять в чередовании ходьбы и бега; развивать быстроту и точность движений при передаче мяча, ловкость в ходьбе между предметами. |

**Тема: «Откуда хлеб пришёл» Сентябрь 4 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Художественно - эстетическое развитие**  **(конструктивно - модельная**  **деятельность)** | **Познавательное развитие ( формирование**  **элементарных математических**  **представлений)** | **Познавательное развитие**  **(ознакомление с окружающим миром)** |
| **Тема**: « По замыслу»  **Цель**: учить широко использовать разнообразные конструкторы, используя готовые чертежи и вносить в конструкции свои изменения.  ( Л. В. Куцакова стр.85) | **Цель:** продолжать учить составлять число 6, уточнить приёмы деления круга на 2-4 части, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их. ( И. А. Помораева стр.30)  **Цель:** познакомить с составом числа 7 и 8 из единиц, познакомить с цифрой 7, уточнить деление квадрата на 2,4,8 равных частей.  ( И. А. Помораева стр.33) | **Тема:** « Как выращивают хлеб»  **Цель:** познакомить детей с трудом хлеборобов осенью; воспитывать чувство уважения к труду людей и к хлебу.  (Н. В. Алёшина стр.22) |
| **Речевое развитие** | **Художественно - эстетическое**  **развитие (рисование)** | **Художественно - эстетическое**  **развитие (лепка - аппликация)** |
| **Тема**: « Хлебные продукты»  **Цель:** познакомить детей с названиями хлебобулочных изделий, с их разнообразием; закрепить названия; обогащать словарный запас детей. ( Т. Р. Кислова стр.89)  **Подготовка к обучению грамоте**: **Тема**: «Звук и буква И, звуковой анализ слова «игла»» **Цель**: упражнять в проведении звукового анализа слова игла, познакомить с буквой И, развивать мелкую моторику руки. (О. М. Ельцова стр.142) | **Тема:** « Хлебобулочные изделия»  **Цел**ь: закрепить знания детей о многообразии хлебобулочных изделий , учить их изображать в рисунках, развивать творчество детей.  (Т. С. Швайко стр. 57)  **Тема**: « Машины везут урожай»  **Цель**: вызывать у детей уважение к труду взрослых, передавать разнообразие окружающего, самостоятельно использовать навыки рисования карандашами.  ( Т. Г. Казакова стр.150) | **Лепк**а « Хлебобулочные изделия»  **Цель:** учить детей лепить из солёного теста разнообразные хлебные изделия.  ( Т. С. Швайко стр.56) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально -коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| **Нравственное воспитание**  «Наш детский сад»  Цель: воспитывать бережное отношение к детскому саду, уважение к сотрудникам, желание им доставить радость.  **Трудовое воспитание**  «Работа в книжном уголке».  (реставрация книг).  Цель: учить детей выбирать  книги, нуждающиеся в ремонте, аккуратно подклеивать их (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками).  Воспитывать бережное отношение к книгам, стремление трудиться, поддерживать порядок.  **Основы безопасности**  Рассматривание иллюстраций «Правила маленького пешехода». Цель: закрепить знания о правилах пешехода, познакомить с новыми правилами. | № 10 стр. 16 № № 11 стр.18 Л.И. Пензулаева Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнуры.  № 12 стр.18 На воздухе Л.И. Пензулаева Повторить ходьбу и бег в чередовании по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках и с мячом; разучить игру «Круговая лапта». |

**Тема: «Сезонная одежда и обувь» Октябрь 1 неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Художественно - эстетическое развитие**  **(конструктивно - модельная**  **деятельность)** | | **Познавательное развитие ( формирование**  **элементарных математических**  **представлений)** | | **Познавательное развитие**  **(ознакомление с окружающим миром)** | |
| **Тема:** « Одежда»  **Цель**: поупражнять в работе с бумагой;  научить симметрично вырезать одежду;  развивать творческие способности детей.  ( Л. В. Куцакова стр.80) | | **Цель**: продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц, познакомить с цифрой 8; закрепить последовательное название дней недели.  ( И. А. Помораева стр.35)  **Цель:** познакомить с составом числа 9 из единиц; познакомить с цифрой 9; уметь называть числа в прямом и обратном порядке.  ( И. А. Помораева стр.37) | | **Тем**а: « Классификация одежды: зимняя, летняя, демисезонная»  **Цель**: познакомить детей с классификацией одежды по сезонам, зимняя, летняя, демисезонная; закрепить знания детей о свойствах ткани – толстая, тонкая, прочная, однотонная и т.д.  ( И. В. Алёшина стр.44) | |
| **Речевое развитие** | | **Художественно - эстетическое**  **развитие (рисование)** | | **Художественно - эстетическое**  **развитие (лепка - аппликация)** | |
| **Тема:** « Сезонная одежда»  **Цель:** научить детей классифицировать одежду: зимняя, летняя, демисезонная; обогащать словарь детей, развивать речь.  (Т. Р. Кислова стр.61-64) **Подготовка к обучению грамоте**: **Тема**: «Звук и буква Э, звуковой анализ слова «лист»» Цель: познакомить с буквой Э, развивать мелкую моторику руки. (О. М. Ельцова стр.145) | | **Тема:** « Укрась платье» ( дымковские узоры)  **Цель**: упражнять расписывать шаблоны, передавая характер народной росписи)  Н.В.Лободина стр.155.  **Тема**: « По замыслу»  **Цель**: развивать творчество, самостоятельно придумывать содержание, композицию рисунка, доводить начатое дело до конца.  (Т. С. Комарова стр.48) | | **Аппликация**  **Тема**: « Осенний платок»  **Цель:** упражнять в вырезывании предметов из бумаги, сложенной вдвое (листья, цветы); развивать чувство цвета, композиции; учить оценивать свою работу и работы других детей.  ( Т. С. Комарова стр.46) | |
| **Нравственное воспитание**  «Как вести себя в обществе»  Цель: развить представление о необходимости знания правил поведения, сформировать навыки поведения в общественных местах, опираясь на опыт детей.  **Трудовое воспитание**   «Ремонт коробок для бросового материала».  Цель: закреплять технические навыки работы с ножницами и клеем, воспитывать бережливость, умение работать коллективно.  **Основы безопасности**  Проблемная ситуация «Элементы дороги – зебра, разметка и прочее…». Цель: формировать потребность в заботе о своей безопасности. /Дидактическое пособие «Безопасность на дороге»/. | | № 13 стр.20 № №14 стр.21 Л.И. Пензулаева Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом.  № 15 стр. 22 На воздухе Л.И. Пензулаева Упражнять детей в беге с преодолением препятствий; развивать ловкость в упражнениях с мячом; повторить задание в прыжках. | |

**Тема: «Перелётные птицы» Октябрь 2 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Художественно - эстетическое развитие**  **(конструктивно - модельная**  **деятельность)** | **Познавательное развитие ( формирование**  **элементарных математических**  **представлений)** | **Познавательное развитие**  **(ознакомление с окружающим миром)** |
| **Тема**: «Птица» оригами  **Цель**: продолжать учить детей работать с бумагой, развивать мелкую моторику рук, воображение, фантазию, глазомер.  (Л. В. Куцакова) | **Цель**: совершенствовать умение составлять число 9 из единиц; продолжать знакомить с цифрами от 1 до 9;  (И. А. Помораева стр.39)  **Цель**: познакомить с составом числа 10 из единиц, познакомить с цифрой 0, формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами.  (И. А. Помораева стр.41)  . | **Тема:** « Перелётные птицы»  **Цель**: систематизировать и закрепить знания детей о перелётных птицах, их поведении осенью.  (О.Н.Каушкаль стр. |
| **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно - эстетическое развитие**  **(лепка - аппликация)** |
| **Тема**: «Птицы – наши друзья»  **Цель**: обобщить и закрепить знания детей о птицах, воспитывать бережное отношение к природе, желание помогать птицам.  (Г. Я. Затулина стр.130)  **Подготовка к обучению грамоте**: **Тема:** «Звук и буква Ы»  **Цель**: учить детей рассуждать, чётко выражая свои мысли, познакомить с буквой Ы, развивать мелкую моторику рук. (О. М. Ельцова стр.148) | **Тема**: «Удивительный мир птиц»  **Цель**: показать многоцветие и разнообразие мира, развивать умение работать кистью без предварительной прорисовки, смешивать краски на палитре. (Н. Е. Вераксы стр.297)  **Тема**: «Волшебная птица»  **Цель**: развивать умение создавать сказочные образы, закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивания изображений. Развивать чувство композиции.  (Т. С. Комарова стр.67) | **Лепк**а  **Тема:** «Птица»  **Цел**ь: закреплять умение лепить из целого куска глины фигурки, передавая их характер, используя разные приёмы лепки. Развивать эстетическое восприятие.  (Т. С. Комарова стр.66) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально -коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| **Нравственное воспитание**  «Давай помиримся»  Цель: научить сдерживать негативные побуждения, избегать конфликтов, находить слова для оценки поведения, развить чувство юмора.  **Трудовое воспитание**  «Рыхление почвы у комнатных растений».  Цель: учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе.  **Основы безопасности**  Беседа «Катание на велосипеде». Цель: рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при катании детей на велосипеде. ОБЖ, стр. 79 | № 16 стр. 22  № 17 стр. 23 Л.И. Пензулаева Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом.  № 18 стр. 24 На воздухе Л.И. Пензулаева Повторить бег в среднем темпе (продолжительность до 1,5 минуты); развивать точность броска; упражнять в прыжках. |

**Тема: «Здоровье-главная ценность» Октябрь 3 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Художественно - эстетическое развитие**  **(конструктивно - модельная**  **деятельность)** | **Познавательное развитие ( формирование**  **элементарных математических**  **представлений)** | **Познавательное развитие**  **(ознакомление с окружающим миром)** |
| **Тема**: « Микрорайон города»  **Цель**: формировать у детей устойчивый интерес к конструкторской деятельности, желание экспериментировать, творить, изобретать.  ( Л. В. Куцакова стр.95) | **Цель**: продолжать учить составлять число 10 из единиц; познакомить с обозначением числа 10; закрепить навыки счёта в прямом и обратном порядке в пределах 10; закрепить умение ориентироваться в пространстве. (И. А. Помораева стр.45.)  **Цель**: учить составлять число 3 из двух меньших и раскладывать его на два меньших; продолжать знакомство с цифрами от 1 до 10; уточнить представления о многоугольнике.  (И. А. Помораева стр.47) | **Тема:** « Здоровая пища и витамины»  **Цель**: помочь понять детям, что здоровье зависит от правильного питания - еда должна быть не только вкусной, но и полезной.  ( Н. Н. Авдеева стр.102, Н. В. Лободина стр.384) |
| **Речевое развитие** | **Художественно - эстетическое**  **развитие (рисование)** | **Художественно - эстетическое**  **развитие (лепка - аппликация)** |
| **Тема**: «Лексические упражнения»  **Цель**:активизировать словарь детей. **Подготовка к обучению грамоте:**  **Тема**: «Слог. Слогообразующая роль гласных. Звуковой анализ слов «камыш»»  **Цель**: учить понимать переносное значение слов и выражений, закрепить представление о слоге. (О. М. Ельцова стр.151) | **Тема**: « Наша кукла»  **Цель**: развивать у детей наблюдательность, умение передавать фигуру человека, соотносить пропорции, изображать черты лица: кукла весёлая, печальная.  ( Т. Г. Казакова стр.159)  **Тема**: « Как мы играем в детском саду»  **Цель**: учить детей выражать впечатления от окружающей жизни, рисовать фигуры детей в движении; закреплять умение передавать пропорции человека.  ( Т. С. Комарова стр.61) | **Лепка**  **Тема**: « Фигура человека в движении»  **Цел**ь: учить передавать относительную величину частей фигуры человека и изменения их положения  при движении; учить лепить из целого куска; прочно устанавливать на подставке.  (Т. С. Комарова стр.52) |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально -коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| **Нравственное воспитание**  «Человек среди природы»  Цель: развить у детей понимание взаимозависимости человека и природы, пользы и вреда, которые человек может принести природе, вызвать желание защищать и беречь природу.  **Трудовое воспитание**  «Подкормка растений».  Цель: рассказать детям о необходимости подкормки растений, опираясь на знания детей о том, что источником питания для растений является почва, о том, что постепенно, отдавая питательные вещества растениям, почва истощается. Показать, как выполняется подкормка растений.  **Основы безопасность**  Д/И «Подбери знак». Цель: учить сравнивать дорожные знаки по значению, развивать наблюдательность. | № 19 стр. 24 № 20 стр. 26 Л.И. Пензулаева Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.  №21 стр.26 На воздухе Л.И. Пензулаева Закреплять навык ходьбы с изменением направления движения, умение действовать по сигналу воспитателя; развивать точность в упражнениях с мячом. |

**Тема: « Продукты питания. Посуда» Октябрь 4 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Художественно - эстетическое развитие**  **(конструктивно - модельная**  **деятельность)** | **Познавательное развитие ( формирование**  **элементарных математических**  **представлений)** | **Познавательное развитие**  **(ознакомление с окружающим миром)** |
| **Тема**: «Стаканчик»  **Цель**: научить детейделать стаканчики из бумаги, добавляя детали;  ( см.альбом оригами) | **Цель:** учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять навыки порядкового счёта в пределах 10. (И. А. Помораева стр.50) **Цель**: учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. (И. А. Помораева стр.52) | **Тема**: «Ай да пряник - просто загляденье»  **Цель**: вызвать интерес к пряничному искусству; развивать фантазию, воображение; познакомить с разными видами пряников.  (« С чего начинается Родина?» стр.57) |
| **Речевое развитие** | **Художественно - эстетическое**  **развитие (рисование)** | **Художественно - эстетическое**  **развитие (лепка - аппликация)** |
| **Тема:** « Посуда. Продукты питания»  **Цель:** развитие активного и пассивного словаря; расширять представления об окружающем мире; развитие внимания, памяти.  ( Т. Р. Кислова стр.51, 92-94; О.С.Ушакова стр.55.)  **Подготовка к обучению грамоте**:  **Тема:** «Согласный звук М (М), буква М. Звуковой анализ слова «малыш»» **Цель:** учить понимать переносное значение слов и выражений, познакомить с буквой М, упражнять в проведении звукового анализа слова «малыш». ( О. | **Тема:** «Пир на весь мир»  **Цель:** расширять представления детей о народных промыслах ( Гжель), создать из индивидуальных работ коллективную ленточную композицию( стол), развивать чувство формы и композиции.  ( О.В.Павлова стр.36.)  **Тема**: В гостях у мастеров Городца»  **Цель**: развивать у детей эстетическое восприятие; учить составлять узор из различных элементов (листья, цветы, веточки)  ( Т. Г. Казакова стр.160) | **Лепка** Чайная посуда»  Цель: развивать у детей эстетическое восприятие формы; учить лепить полые формы, с помощью стеков делать рельефный узор на поверхности предмета.  (Т. Г. Казакова стр.174) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально -коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| **Нравственное воспитание**  «Братья и сёстры»  Цель: сформировать осознанное понимание значимости родственных отношений, зависимость добрых отношений от личных качеств каждого; научить детей адекватным формам поведения.  **Трудовое воспитание**   «Мытье поддонов».  Цель: учить детей выполнять работу самостоятельно и ответственно, распределять обязанности, согласовывать действия.  **Основы безопасности**  П/И «Умелый пешеход». Цель: развивать координацию движения, закреплять правила поведения пешеходов. | № 22 стр.27  № 23 стр.28 Л.И. Пензулаева Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге врассыпную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.  № 24 стр.28 На воздухе Л.И. Пензулаева Повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе; упражнять в прыжках и переброске мяча. |

**Тема: «Мебель.Дом, в котором я живу» Октябрь 5 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Художественно - эстетическое развитие**  **(конструктивно - модельная**  **деятельность)** | **Познавательное развитие ( формирование**  **элементарных математических**  **представлений)** | **Познавательное развитие**  **(ознакомление с окружающим миром)** |
| **Тема**: « Дом, в котором я живу»  **Цель**: развивать детское творчество. конструкторские способности, самостоятельно организовывать работу, рассуждать, доказывать свою точку зрения.  ( Л.В. Куцакова стр.88.) | **Цель**: учить составлять число 6 из двух меньших чисел, продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15, развивать умение ориентироваться в пространстве. (И. А. Помораева стр.55)  **Цель:** учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа, продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20. ( И. А. Помораева стр.57) | **Тема**: «Мебель» **Цель**: познакомить с предметами мебели и их назначением, учить различать и называть детали мебели, формировать обобщающее понятие «Мебель», устанавливать простейшие причинно - следственные связи. (А. А. Вахрушев стр.70) |
| **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно - эстетическое развитие**  **(лепка - аппликация)** |
| **Тема**: « Мебель»  **Цель**:обогащение активного и пассивного словаря, развитие памяти, внимания, расширение представлений об окружающем мире.  **Тема**: «Согласный звук Н (Н), буква Н. Звуковой анализ слова «насос»» **Цель**: познакомить с буквой Н, учить подбирать слова, противоположные по смыслу. (О. М. Ельцова стр.157) | **Тема:** «Уголок групповой комнаты»  **Цель**: учить передавать относительную величину предметов и их расположение в пространстве, характерный цвет, форму, строение, детали обстановки.  (Т. С. Комарова стр.88)  **Тем**а: «Дом моей мечты»  **Цель**: расширять представления детей о жилищах народов мира, развивать воображение, строить композицию рисунка, формировать устойчивый интерес к изобразительной деятельности.  ( Н.Е.Вераксы стр.29.) | **Аппликация** «Новые дома на нашей улице»  **Цель**: учить детей создавать несложную композицию по – разному располагать на пространстве листа, изображения домов, дополнительные предметы. Развивать творчество, эстетическое восприятие. (Т. С. Комарова стр. 70) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально -коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| **Нравственное воспитание**  «Я тебя прощаю»  Цель: развить ответственность, самоконтроль, умение «читать» эмоциональное состояние по мимике и жестам.  **Трудовое воспитание**  «Пересадка комнатных растений».  Цель: расширить представления детей о трудовых действиях по уходу за растениями различных видов: учить выполнять пересадку комнатных растений. Познакомить детей с последовательностью и техникой работы, правилами личной гигиены, предложить оказать посильную помощь воспитателю.  **Основы безопасности**  Моделирование проблемной ситуации «Сезонные особенности поведения на дороге». Цель: учить отвечать на вопросы воспитателя, находить решение проблемной ситуации. /Дидактическое пособие «Безопасность на дороге»/. | № 25 стр.29  № 26 стр. 32 Л.И. Пензулаева Закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру): упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур: повторить эстафету с мячом.  № 27 стр. 32 На воздухе Л.И. Пензулаева Закреплять навык ходьбы, перешагивая через предметы; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками. |

**Тема: «Наши помощники. Бытовые электроприборы» Ноябрь 1 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Художественно - эстетическое развитие**  **(конструктивно - модельная**  **деятельность)** | **Познавательное развитие ( формирование**  **элементарных математических**  **представлений)** | **Познавательное развитие**  **(ознакомление с окружающим миром)** |
| **ема**: «По замыслу» Работа с бумагой  **Цель**: поупражнять детей в работе с бумагой, в разных способах вырезания симметричных форм. (Л. В. Куцакова) | **Цел**ь: учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закрепить навыки счёта в прямом и обратном порядке в пределах 15. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги. ( И. А. Помораева стр.59)  **Цел**ь: учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Совершенствовать навыки счёта в пределах 20, продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. ( И. А. Помораева стр.62) | **Тема**: «Бытовые электроприборы»  **Цел**ь: систематизировать и закрепить знания детей о бытовых электроприборах; их назначении и общем принципе их действия.  ( О.Н.Коашкаль стр.95.) |
| **Речевое развитие** | **Художественно - эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно - эстетическое**  **развитие (лепка - аппликация)** |
| **Тема** «Электроприборы»  **Цель**: расширять представление детей об окружающем мире, обогащать активный, пассивный словарь. (Т. Р. Кислова стр. 46) **Подготовка к обучению грамоте:** **Тема:** «Согласный звук С (С), буква С» Цель: познакомить с буквой С, продолжать знакомство с ударением, учить разбивать слова на слоги. (О. М. Ельцова стр.163) | **Тема**: «Наши помощники»  **Цел**ь: учить наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. (Т. С. Комарова)  **Тема**: «О чём можно рассказать в рисунке»  **Цел**ь: развивать у детей воображение, интерес к процессу рисования, передавать содержание с помощью разных материалов (Т. Г. Казакова) | **Аппликация**  «Ветка с осенними листьями»  **Цель**: закреплять у детей умение из бумаги, сложенной вдвое, вырезывать симметричные формы, красиво располагать их, развивать эстетическое восприятие.  (Т. Г. Казакова стр. 146) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально -коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| **Нравственное воспитание**  «Я иду в театр»  Цель: закрепить знание правил поведения в общественном месте, навыки общения в театре.  **Трудовое воспитание**  «Посадка лука».  Цель: учить детей ставить перед собой цель, подготавливать рабочее место, инструменты и убирать за собой. Закреплять знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста лука. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с землёй, водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, желание добиться результата, участвовать в общем деле.  **Основы безопасности**  Беседа «Поведение в транспорте». Цель: приучать ребенка к культуре поведения в транспорте. | № 28 стр.32  № 29 стр. 34 Л.И. Пензулаева Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине.  № 30 стр.34 На воздухе Л.И. Пензулаева Закреплять навыки бега с преодолением препятствий, ходьбы с остановкой по сигналу; повторить игровые упражнения в прыжках и с мячом. |

**Тема: «Домашние и дикие животные» Ноябрь 2 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Художественно - эстетическое развитие**  **(конструктивно - модельная**  **деятельность)** | **Познавательное развитие ( формирование**  **элементарных математических**  **представлений)** | **Познавательное развитие**  **(ознакомление с окружающим миром)** |
| **Тема**: « Животные»  **Цел**ь: научить делать игрушки по принципу оригами. Подбирать бумагу по цвету, фактуре, эстетически оформляя сделанные игрушки и поделки. | **Цель**: учить составлять число 10 из двух меньших; измерять ширину и длину предметов с помощью условной мерки; учить ориентироваться на листе бумаги. ( И. А. Помораева стр.65) **Цель**: закреплять представления о порядковом и количественном значении числа в пределах 10; развивать умение двигаться в заданном направлении; совершенствовать умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур. ( И. А. Помораева стр.68) | **Тема**: »Домашние и дикие животные»  **Цель**: закрепить знания об отличии диких животных от домашних; продолжать учить сравнивать и устанавливать причинно - следственные связи, обобщать; воспитывать любовь и заботу. (Н. В. Лободина стр. 238) |
| **Речевое развитие** | **Художественно - эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно - эстетическое**  **развитие (лепка - аппликация)** |
| **Тема** « Дикие и домашние животные»  **Цель**: уточнить и закрепить знания детей о диких и домашних животных, об их назначении и пользе для человека воспитывать любознательность.  (Т. С. Кислова стр.72-78)  **Подготовка к обучению грамоте**: **Тем**а: «Согласный звук Л (Л), буква Л. Предложение. Звуковой анализ слова «лампа» **Цель**: закреплять соотношение «звук-буква», познакомить с буквой Л. (О. М. Ельцова стр.166) | **Тема**: «Кони пасутся»  **Цель**: учить детей составлять, композицию включая знакомые изображения, варьируя их размер, положение на листе. ( Т. С. Комарова стр. 46)  **Тем**а: «Звери в зоопарке»  **Цель**: учить рисовать животных, передавать их движения. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения. (Т. С. Комарова) | **Лепка.** «Каких животных ты любишь?»  **Цель**: воспитывать у детей любовь к животным, вызвать стремление передавать их характерные особенности, пользоваться стекой. (Т. Г. Казакова стр. 157) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально -коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| **Нравственное воспитание**  «Путешествие в природу»  Цель: закрепить знания детей о роли человека в жизни природы; воспитывать бережное отношение ко всему живому.  **Трудовое воспитание**  «Посадка семян гороха».  Цель: предложить детям рассказать, как из семени вырастает растение, уточнить и дополнить ответы детей. Актуализировать  и конкретизировать представления об условиях, необходимых для роста гороха.  **Основы безопасности**  Уроки Светофорика «Правила безопасности в транспорте». Цель: познакомить с понятием «мертвая зона», меры безопасности при посадке, в салоне транспорта. | №31 стр.34  № 32 стр. 36 Л.И. Пензулаева Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазанье под дугу, в равновесии.  № 33 стр.36 На воздухе Л.И. Пензулаева Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен; повторить игровые упражнения с мячом и с бегом. |

**Тема: «Животные жарких и холодных стран» Ноябрь 3 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Художественно - эстетическое развитие**  **(конструктивно - модельная**  **деятельность)** | **Познавательное развитие ( формирование**  **элементарных математических**  **представлений)** | **Познавательное развитие**  **(ознакомление с окружающим миром)** |
| **Тема:** «Оригами»  **Цел**ь: поупражнять в работе с бумагой, научить создавать изображения по представлению. Поупражнять в разных способах работы с бумагой.  (Л. В. Куцакова) | **Цель**: познакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей и 1,5.10 копеек; продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги. ( И. А. Помораева стр.71)  **Цель**: продолжать знакомить с монетами достоинством 1,5,10 рублей; развивать представление о времени; познакомить с песочными часами. ( И. А. Помораева стр.73) | **Тема**: «Корабль пустыни»  **Цель**: расширять знания детей о животном и растительном мире пустыни; развивать фантазию; воображение; активизировать мыслительную деятельность.  (Л. А. Обухова стр. 174) |
| **Речевое развитие** | **Художественно - эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно - эстетическое развитие**  **(лепка - аппликация)** |
| **Тем**а «Пересказ рассказа Ушинского « Четыре желания»»  **Цель**: учить передавать худ.текст последовательно и точно, без пропусков и повторений. ( О.С.Ушакова стр.134.)  **Подготовка к обучению грамоте:** **Тема**: «Согласный звук Х (Х), буква Х. Предложение. Звуковой анализ слова «сахар». **Цель**: учить выделять ударный слог, обозначать знак ударения на схеме, познакомить с буквой Х. (О. М. Ельцова стр.169) | **Тема**: «Лани гуляют»  **Цель**: учить детей составлять композицию, включая знакомые изображения. Развивать слитные, лёгкие движения при рисовании контура. (Т.С. Комарова стр. 76)  **Тема:** « Белый медведь»  **Цель**: побуждать к самостоятельному поиску способов изображения северных животных. Формировать умение рисовать в движении, точно передавать внешний вид и пропорции. (И. А. Лыкова стр.142) | **Лепка**. « Животные жарких и холодных стран» **Цель**: учить детей определять содержание своей работы. Закреплять умение лепить животных, передавая форму.  (Т. С. Комарова стр.173) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально -коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| **Нравственное воспитание**  «О бабушках и дедушках»  Цель: сформировать осознанное восприятие старшего поколения как источника мудрости, опыта, терпеливого заботливого отношения к внукам.  **Трудовое воспитание**  «Посев семян цветов и овощей».  Цель: дать детям знания о том, что каждое растение имеет семена. Учить последовательности действий, требуемых при посеве семян: делать углубление в грунте (для посева семян, каждый раз отмечая палочкой расстояние между ними и бороздки); учить соблюдать при работе культурно – гигиенические навыки. Закреплять знания детей о том, в какое время, какие семена высеваются в ящички в группе для подготовки рассады, а какие семена сеют в открытый грунт. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.  **Основы безопасности**  Игра – КВН «Лучший пешеход». Цель: воспитывать стремление знать и соблюдать правила дорожного движения. | № 34 стр. 37  № 35 стр.38 Л.И. Пензулаева Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить в сазаньи на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие.  № 36 стр. 39 На воздухе Л.И. Пензулаева Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в поворотах прыжком на месте; повторить прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы; упражнять в выполнении заданий с мячом. |

**Тема: «Подводный мир» Ноябрь 4 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Художественно - эстетическое развитие**  **(конструктивно - модельная**  **деятельность)** | **Познавательное развитие ( формирование**  **элементарных математических**  **представлений)** | **Познавательное развитие**  **(ознакомление с окружающим миром)** |
| Тема: «Рыбка»  Цель: учить складывать из бумаги рыбку способом оригами; развивать мелкую моторику рук.  ( Н. В. Лободина стр.149) | **Цел**ь: развивать чувство времени; продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20; развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по образцам. ( И. А. Помораева стр.75)  **Цель**: продолжать уточнять представления о монетах, их наборе и размене; познакомить детей с часами, учить устанавливать время на макете часов. ( И. А. Помораева стр.77) | Тема: «Царица-водица»  Цель: познакомить с круговоротом воды в природе; дать представление об основных источниках загрязнения воды, его последствиях; развивать экологическую культуру.  ( Л. А. Обухова стр.122,189) |
| Речевое развитие | Художественно - эстетическое развитие (рисование) | Художественно - эстетическое развитие  (лепка - аппликация) |
| Тема «Подводный мир»  Цель: совершенствовать диалогическую речь, умение составлять рассказы на заданную тему.  ( В. В. Гербова стр.37)( О.С.Ушакова стр.221.)  Подготовка к обучению грамоте: Тема: «Согласный звук Ш (Ш), буква Ш. Работа со штампами.» Цель: подбирать слова, сходные по звучанию, познакомить с буквой Ш. (О. М. Ельцова стр.173) | Тема: «Рыбки играют, рыбки сверкают»  Цель: вызвать интерес к изображению рыбок в озере комбинированной техникой (узор на вырезанном силуэте); воспитывать эстетическое отношение к природе.  Тема: « Волшебная страна - подводное царство»  Цель: учить рисовать детей с помощью губки; дорисовывая детали кистью; развивать эстетический вкус.  ( Н. В. Лободина стр.174) | Аппликация  Тема: « Рыбки в аквариуме»  Цель: учить детей вырезывать на глаз силуэты простых по форме предметов; развивать чувство композиции.  ( Т. С. Комарова стр.58) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально -коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| **Нравственное воспитание**  «Мы едем в городском транспорте»  Цель: закрепить правила поведения в общественных местах; воспитать уважение к незнакомым взрослым и сверстникам.  **Трудовое воспитание**  «Высаживание рассады, уход за ней».  Цель: формировать представления детей об основных стадиях роста и развития растений (семя, проросток, стебель с листьями); об основных способах выращивания растений и ухода за ними (сажать в рыхлую землю, поливать рыхлить почву, пропалывать, подкармливать). При высадке рассады соблюдать осторожность, т. к. растения очень хрупкие. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с землёй, водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.  **Основы безопасности**   Викторина «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?».  Цель: уточнить знания детей о правилах пожарной безопасности, учить слышать и отвечать на вопрос воспитателя. | № 1 стр.40  № 2 стр.41 Л.И. Пензулаева Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге врассыпную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (боком приставным шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом.  № 3 стр.41  На воздухе Л.И. Пензулаева Повторить ходьбу в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять детей в продолжительном беге (продолжительность до 1,5 минуты); повторить упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом. |

**Тема: «Здравствуй, зимушка-зима!» Декабрь 1 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Художественно - эстетическое развитие**  **(конструктивно - модельная**  **деятельность)** | **Познавательное развитие (формирование**  **элементарных математических**  **представлений)** | **Познавательное развитие**  **(ознакомление с окружающим миром)** |
| **Тема**: Снежинки»  **Цель:** научить детей вырезать снежинки, развивать творчество, воображение;.напомнить правила безопасности при работе с ножницами. | Цель: продолжать учить измерять объём сыпучих веществ с помощью условной мерки; устанавливать время на макете часов; развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. (И. А. Помораева стр.80)  Цель: познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной мерки; учить увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10. (И. А. Помораева стр.82) | **Тема**: «Идёт волшебница зима»  **Цель**: обобщить знания детей о зиме, зимних месяцах; эстетическое и нравственное развитие детей. ( Л. А. Обухова стр.177) |
| **Речевое развитие** | **Художественно - эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно - эстетическое развитие**  **(лепка - аппликация)** |
| **Тема**: заучивание «Первый снег»  **Цель**: развивать способность детей воспринимать поэтическую речь; помочь запомнить стихотворение Я. Акима  «Первый снег» (В. В. Гербова стр.38)  **Подготовка к обучению грамоте:**  **Тема:** Многозначные слова. Согласный звук К, (К), буква К. **Цель**: познакомить с понятием «глухой» согласный звук, познакомить с буквой К. (О. М. Ельцова стр.177) | **Тема**: «Зимний пейзаж»  **Цель:** учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; закреплять приёмы рисования красками, умение красиво располагать изображения на листе.  **Тема:** « Иней покрыл деревья»  **Цель:** учить детей изображать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев; развивать эстетическое восприятие. | **Лепка**  **Тема**: Как мы играем зимой»  **Цель**: учить лепить фигуру человека в движении; добиваясь отчётливости форм в движении.  ( Т. С. Комарова стр.78) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально -коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| **Нравственное воспитание**  «Почему ты обиделся?»  Цель: сформировать положительное отношение к противоположному полу, понятие о любви, умение высказать своё отношение.  **Трудовое воспитание**  «Дежурство по столовой».  Цель:  учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол.  Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть непорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других.  **Основы безопасности**  Тематическое рассказывание «Пожарный». Цель: познакомить с историей возникновения профессии Пожарного. Уточнить знания номера телефона для вызова пожарных. Учить отвечать на вопросы воспитателя. | № 4 стр.42 № 5 стр. 43 Л.И. Пензулаева Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом.  № 6 стр.43 На воздухе Л.И. Пензулаева Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровые упражнения на равновесие, в прыжках,на внимание. |

**Тема: «Наша Родина-Россия» Декабрь 2 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Художественно - эстетическое развитие**  **(конструктивно - модельная**  **деятельность)** | **Познавательное развитие ( формирование**  **элементарных математических**  **представлений)** | **Познавательное развитие**  **(ознакомление с окружающим миром)** |
| **Тема:** «Суда по чертежам»  **Цель**: учить детей строить различные суда по чертежам; обратить внимание на последовательность постройки.  ( Л. В. Куцакова стр.97) | **Цель:** учить раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10; учить объединять части в целое, сравнивать целое и часть множества. (И. А. Помораева стр.85)  **Цель:** развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному. Уметь ориентироваться на листе бумаги. Уметь видоизменять геометрические фигуры. (И. А. Помораева стр.88) | **Тема** : «Наша Родина - Россия, наш язык-русский»  **Цель:** воспитывать у детей любовь к своей Родине; познакомить с понятием « устное народное творчество»; закреплять умение поддерживать беседу.  ( « С чего начинается Родина» стр.139)  ( О.Н.Каушкаль стр.5.) |
| **Речевое развитие** | **Художественно - эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно - эстетическое развитие**  **(лепка - аппликация)** |
| **Тема** «Родина моя»  **Цель**: расширять представления о родном крае, углублять и уточнять представления о Родине - России, закрепить знания о флаге ,гербе, гимне. Закрепить знания о столице Москве; воспитывать патриотические чувства, любовь к родному краю, Родине.  ( Г. Я. Затулина стр.150)  **Подготовка к обучению грамоте:**  **Тема**: «Согласный звук П (П), буква П» **Цель:** познакомить с буквой П, учить составлять предложение с заданными словами. (О. М. Ельцова стр.180) | **Тема**: «Кукла в национальном костюме»  Цель: закрепить умение рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей; учить изображать особенности национального костюма.  ( Т. С. Комарова стр.44)  **Тема**: « Родная страна»  Цель: самостоятельно продумывать содержание . композицию рисунка, подбирать материал для рисования; воспитывать любовь к Родине.  ( Т. С. Комарова стр.105) | **Аппликация**  **Тема:** «По замыслу»  **Цель:** учить детей задумывать содержание своей работы; использовать усвоенные приёмы вырезывания, красиво располагать изображение на листе бумаги.  ( Т. С. Комарова стр79) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально -коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| **Нравственное воспитание**  «Человек – часть природы»  Цель: систематизировать знания детей о связи человека с природой, о том, что природа помогает человеку жить, трудиться, отдыхать, наслаждаться красотой.  **Трудовое воспитание**  «Дежурство зоне образовательной деятельности»  Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть, если это необходимо, убирать их после занятия на место.  **Основы безопасности**  Д/И «Чем пожар я потушу». Цель: пояснить, что для тушения пожара подходят не все предметы и способы. Учить называть детей называть средства пожаротушения: огнетушитель, песок, вода и т.д. | № 7 стр.45 № 8 стр. 46 Л.И. Пензулаева Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии.  № 9 стр.46 На воздухе Л.И. Пензулаева Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному; в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; повторить задания с мячом, упражнения в прыжках, на равновесие. |

**Тема: « Я и моя семья» Декабрь 3 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Художественно - эстетическое развитие**  **(конструктивно - модельная**  **деятельность)** | **Познавательное развитие ( формирование**  **элементарных математических**  **представлений)** | **Познавательное развитие**  **(ознакомление с окружающим миром)** |
| **Тема:** «Коврик»  **Цель**: учить изготовлять коврики  ( плетение) из бумаги, развивать воображение, творчество детей  ( Л. В. Куцакова стр.101) | **Цел**ь: учить составлять задачки на сложение; учить видеть геометрические фигуры в окружающей обстановке; развивать внимание, память, логическое мышление. (И. А. Помораева стр.90)  **Цель:** учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание; уметь ориентироваться на листе бумаги в клетку; развивать внимание, память, логическое мышление. (И. А. Помораева стр.93) | **Тема**: « Дружная семья»  **Цель**: расширить представления о родовых корнях семьи; активизировать познавательный интерес к семье, к близким; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.  ( О. В. Дыбина стр.10)  ( Алёшина стр.60.) |
| **Речевое развитие** | **Художественно - эстетическое развитие ( рисование)** | **Художественно - эстетическое развитие**  **(лепка - аппликация)** |
| **Тем**а «Моя семья»  Поддерживать интерес детей к своей семье; развивать умение составлять рассказы из личного опыта; воспитывать любовь к своим близким людям. (Г. Я. Затулина стр.35)  **Подготовка к обучению грамоте**:  **Тема**: «Согласный звук Т (Т), буква Т)  **Цель**: познакомить с буквой Т, продолжать учить выделять ударный звук. (О. М. Ельцова стр.184) | **Тема:** « Мама (папа) гуляет со своим ребёнком на улице»  **Цель**: закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребёнка и взрослого;  ( Т. С. Комарова стр.52)  **Тема:** « Я с папой»  **Цель**: учить рисовать парный портрет в профиль, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение себя и папы; закрепить понятие « портрет».  ( И. А. Лыкова стр.148) | **Аппликация**  **Тема:** « Моя семья»  **Цель:** учить вырезать из бумаги фигуру человека,; развивать эстетическое восприятие.  ( Т. Г. Казакова стр.155) |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально -коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| **Нравственное воспитание**  «Учусь мечтать»  Цель: подвести детей к пониманию того, что добрые мечты делают человека красивее, что они сбываются, если ты приложишь усилия, что по настоящему добрый человек и в мечтах помнит о других людях.  **Трудовое воспитание**   «Приготовим оборудование и материалы для образовательной деятельности».  Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, учить детей аккуратно раскладывать материалы и оборудование для образовательной деятельности.  **Основы безопасности**  «Правила эвакуации при пожаре». Цель: закрепить правила эвакуации при пожаре из детского сада. Знать, как вести себя при сильной задымленности. Учить сохранять спокойствие, собранность, воспитывать чувство ответственности. | № 10 стр. 47 № 11 стр.48 Л.И. Пензулаева Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке «по-медвежьи»; повторить упражнение в прыжках и на равновесие.  № 12 стр. 48 На воздухе Л.И. Пензулаева Упражнять детей в ходьбе между постройками из снега; разучить игровое задание «Точный пас»; развивать ловкость и глазомер при метании снежков на дальность. |

**ТЕМА: «Новый год у ворот» Декабрь 4 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Художественно - эстетическое развитие**  **(конструктивно - модельная**  **деятельность)** | **Познавательное развитие ( формирование**  **элементарных математических**  **представлений)** | **Познавательное развитие**  **(ознакомление с окружающим миром)** |
| Тема: «Волшебный сундучок с сюрпризом»  Цель: упражнять в работе с бумагой, используя образец. Совершенствовать творческие способности, мелкую моторику. Учить эстетически оформлять поделку.  (Хт, П, Б, Т)  ( Л.В.Куцакова ст.101) | **Цель:** учить составлять и решать задачи; учить измерять объём жидких веществ с помощью условной мерки; развивать внимание, память, логическое мышление.  (И. А. Помораева стр.95)  **Цель**: учить составлять и решать задачи на сложение и вычитание; продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и разменом; развивать внимание, логическое мышление.  (И. А. Помораева стр.98) | Тема: «В зимнем лесу»  Цель: продолжать знакомить детей с признаками зимы. Уточнить знания детей о жизни обитателей зимнего леса. Познакомить с народными приметами, народными названиями зимних месяцев.  ( Чт, К, М)  ( А.В.Аджи «Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе», ст.110) |
| Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие(Рисование) | Художественно-эстетическое развитие(Лепка/Аппликация) |
| **Тема:** «Лексические игры и упражнения» Цель: активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи. (В. В. Гербова)  **Подготовка к обучению грамоте:**  **Тема**: «Согласный звук Р (Р), буква Р. Введение понятия «ударение» **Цель:** знакомить детей с ударением, учить разбивать слова на слоги, выделять ударный слог, познакомить с буквой Р. (О. М. Ельцова стр.159) | 1.Тема: «Новогодняя ёлка»  Цель: побуждать детей передавать в рисунке полученные впечатления о зиме, отражённые в искусстве – поэзии, живописи, музыке; развивать эстетическое восприятие, воображение, образные представления.  (Н.В.Лободина, ст.191)  2. Тема: рисование по замыслу.  Цель: учить детей выбирать содержание своего рисунка, продумывать композицию, цветовое решение. Закреплять технические навыки рисования красками.  (Т.С.Комарова ст.157) | Тема: «Домик Снегурочки».  Цель: учить детей изображать несложный сюжет из предметов, разных по форме и величине; изображать сказочный домик, украшенный узором с симметричным расположением элементов на парных деталях; замечать необычные сочетания цвета; развивать познавательную активность; формировать навыки совместной работы.  (Чт, К, П, М)  (Г.С.Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», ст.89) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально -коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| **Нравственное воспитание**  «Мы всё знаем и умеем»  Цель: научить детей формулировать правила поведения, воспитывать чувство взаимопомощи, товарищества; учить детей анализировать собственные поступки.  **Трудовое воспитание**  Очистить от пластилина, доски  для лепки.  Цель: формировать навыки коллективного труда  **Основы безопасности**  Беседа «Охрана жизни и здоровья при общении с огнем». Цель: развивать и закреплять знания о правилах пожарной безопасности. | № 13 стр.49 № 14 стр. 51 Л.И. Пензулаева Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной плошали опоры, прыжки на двух ногах через препятствие.  № 15 стр.51 На воздухе Л.И. Пензулаева Упражнять в ходьбе в колонне по одному; беге между предметами; ходьбе и беге врассыпную; повторить игровые упражнения с прыжками, скольжение по дорожке; провести подвижную игру «Два Мороза». |

**Тема: «Традиции празднования Нового года» Январь 1 неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Художественно - эстетическое развитие**  **(конструктивно - модельная**  **деятельность)** | | **Познавательное развитие ( формирование**  **элементарных математических**  **представлений)** | | **Познавательное развитие**  **(ознакомление с окружающим миром)** | |
| **Тема:** «Волшебный сундучок с сюрпризом»  **Цель**: учить делать поделки-игрушки по выкройке, украшать их; придумать, что будет сюрпризом.  ( Л. В. Куцакова стр.101) | | **Цель**: учить составлять и решать задачи на сложение и вычитание; знакомить с часами и устанавливать время на макете часов; уметь ориентироваться на листе бумаги в клетку. (И. А. Помораева стр100)  **Цель**: совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20; уметь определять местоположение предметов. (И. А. Помораева стр.102) | | **Тема**: » Откуда ёлка в гости пришла.»  **Цель:** познакомить с древними русскими праздниками: Рождеством и Святками, объяснить их происхождение и назначение; рассказать об обычае украшения ёлки, о традициях встречи Нового года у разных народов. ( Н. В. Лободина стр.184) | |
| **Речевое развитие** | | **Художественно - эстетическое развитие (рисование)** | | **Художественно - эстетическое развитие**  **(лепка - аппликация)** | |
| **Тема** «Предновогоднее приключение Зайчика»  **Цель:** учить составлять рассказы творческого характера; развивать память и творческое воображение.  (Г. Я. Затулина стр.67)  **Подготовка к обучению грамоте**:  **Тема**: Согласный звук З (З), буква З. Введение понятия «звонкий» согласный звук  **Цель**: познакомить с буквой З, с понятием «звонкий» согласный звук, развивать мелкую моторику руки. (О. М. Ельцова стр.188) | | **Тема**: «Как мы танцуем»  **Цель**: учить передавать в рисунке различия в одежде девочек и мальчиков, движения фигур; уметь рисовать контуры фигур простым карандашом и красиво закрашивать изображения.  ( Т. С. Комарова стр.68)  **Тема**: « Новогодний праздник в детском саду»  **Цель:** учить умению отражать в рисунках праздничные впечатления; рисовать фигуры людей в движении.  ( Т. С. Комарова стр.74) | | **Лепка**  **Тема:** « Дед Мороз»  **Цель:** учить передавать в лепке образ Деда Мороза; уметь лепить полые формы, передавая детали, используя различные приёмы лепки: прищипывание, оттягивание, сглаживание поверхности.  ( Т. С. Комарова стр.71) | |
| **Нравственное воспитание**  «Легко ли быть справедливым?»  Цель: научить высказывать своё мнение о выполнении правил поведения, находить определения для оценки поведения реальных людей, сравнивать его с поведением героев сказок и мультфильмов.  **Трудовое воспитание**   «Учимся заправлять свои постели».  Цель: довести до сознания детей, как надо правильно заправлять постель; воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание помочь взрослым. Воспитывать ответственное отношение к труду по самообслуживанию, самостоятельность.  **Основы безопасности**  Чтение Житкова «Пожар»  Опытно – экспериментальная деятельность «Опасная свеча». Цель: закрепить, какую опасность таит в себе пожар, формировать навыки пользования средствами индивидуальной защиты. | | № 16 стр.52 № 17 стр. 53 Л.И. Пензулаева Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке.  № 18 стр.54 На воздухе Л.И. Пензулаева Провести игровое упражнение «Снежная королева»; упражнение с элементами хоккея; игровое задание в метании снежков на дальность; игровое упражнение с прыжками «Веселые воробышки». | |

**Тема: «Зимние забавы» Январь 2 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Художественно - эстетическое развитие**  **(конструктивно - модельная**  **деятельность)** | **Познавательное развитие ( формирование**  **элементарных математических**  **представлений)** | **Познавательное развитие**  **(ознакомление с окружающим миром)** |
| **Тема:** « Ёлка»  **Цель**: научить способом оригами делать ёлку; развивать мелкую моторику рук.  ( альбом по « оригами») | **Цель:** развивать представления о геометрических фигурах и умении рисовать их на листе бумаги; называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой.  (И. А. Помораева стр.103)  **Цель**: упражнять в правильном использовании в речи слов: сначала, потом, после; развивать внимание, воображение.  (И. А. Помораева стр.105) | **Тема:** « Зима»  **Цель**: закрепить в сознании детей признаки зимы. Сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом.  ( О. А. Скоролупова стр.8) |
| **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно - эстетическое развитие**  **(лепка - аппликация)** |
| **Тема**: « Зимние забавы»  **Цель**: учить составлять рассказы о зимних забавах по сюжетным картинкам; развивать связную речь.  ( Н. В. Лободина стр.214)  ( О. А. Скоролупова стр.19)  **Подготовка к обучению грамоте:**  **Тема**: «Согласный звук В (В), буква В»  **Цель**: учить подбирать слова, противоположные по смыслу, познакомить с буквой В. (О. М. Ельцова стр.191) | **Тема:** «Зима»  **Цель:** закреплять умение передавать в рисунке пейзаж, характерные особенности зимы; развивать умение удачно располагать части изображения на листе, рисовать красками.  ( Т. С. Комарова стр.85)  **Тема:** « Мы любим зиму» **Цель:** учить задумывать содержание своей работы, изображать фигуры людей, соблюдая пропорции тела.  ( Т. С. Комаров стр.85) | **Лепка**  **Тема**: «Лыжник»  **Цель**: учить детей лепить фигуру человека в движении, передавая форму тела, строение, форму частей. пропорции.  ( Т. С. Комарова стр.76) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально -коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| **Нравственное воспитание**  «Мы идём помогать растениям»  Цель: научить детей относиться к растениям как к живым существам; сформировать навык практической помощи, сочувствия.  **Трудовое воспитание**  «Помощь младшему воспитателю в раскладывании постельных принадлежностей на кроватях».   Цель: учить сортировать постельное бельё по принадлежности, воспитывать желание помочь младшему воспитателю и уважение к чужому труду. Воспитывать желание трудиться, чувство ответственности за порученное дело.  **Основы безопасности**  Игровой тренинг «Эвакуация при пожаре». Цель: закрепить знания эвакуации при пожаре. Учить внимательно слушать указания педагога и исполнять их. | № 19 стр.54 № 20 стр.56 Л.И. Пензулаева Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием (перешагивание через шнуры); развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазанье под шнур.  № 21 стр.56 На воздухе Л.И. Пензулаева Упражнять детей в ходьбе между снежками; разучить ведение шайбы клюшкой с одной стороны площадки на другую; повторить катание друг друга на санках. |

**Тема: «В гостях у сказки» Январь 3 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Художественно - эстетическое развитие**  **(конструктивно - модельная**  **деятельность)** | **Познавательное развитие ( формирование**  **элементарных математических**  **представлений)** | **Познавательное развитие**  **(ознакомление с окружающим миром)** |
| **Тема:** « Роботы»  **Цель:** научить детей создавать плоскостные модели из геометрической мозаики; учить самостоятельно анализировать постройки.  ( Л. В. Куцакова стр.127) | **Цель:** упражнять в счёте предметов по образцу; учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам; развивать внимание, память. (И. А. Помораева стр.106)  **Цель:** закреплять умение называть зимние месяцы; совершенствовать умение составлять число из единиц.  ( Помораева стр.108.) | **Тема:** « Сказка по народным сюжетам « Снегурочка»  **Цель**: учить понимать образное содержание сказки, характеры героев, оценивать поступки , воспитывать любовь к русскому народному творчеству.  ( Н. В. Лободина стр.185) |
| **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно - эстетическое развитие**  **(лепка - аппликация)** |
| **Тема:** « Викторина по сказкам»  **Цель:** закрепить в памяти детей знакомые сказки, узнавать их по иллюстрациям, предметам и т.д.; развивать мышление, память, воображение; воспитывать интерес и любовь к сказкам.  ( Г. Я. Затулина стр.77)  **Подготовка к обучению грамоте:**  **Тема**: «Согласный звук Ж (Ж), буква Ж. Схемы предложений» Цель: развивать фонематический слух, учить составлять схему предложения, познакомить с буквой Ж. (О. М. Ельцова стр.196) | **Тема**: «Царевна-лягушка»  **Цел**ь: развивать творчество, воображение; учить задумывать содержание своей работы  ( Т.С. Комарова стр.73)  **Тема:** « Моя любимая сказка» **Цел**ь: учить задумывать содержание своей работы, соблюдая пропорции фигур животных и человека; развивать память, внимание.  ( Т. С. Комаров стр.97) | **Аппликация**  **Тема**: «Царевна-лягушка»  **Цель:** формировать эстетический вкус, развивать изображение, творчество; закреплять навыки вырезывания деталей различными способами.  ( Т. С. Комарова стр.72) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально -коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| **Нравственное воспитание**  «Учусь думать и поступать по своему»  Цель: развить в детях чувство собственного достоинства, самостоятельности, независимости в интеллектуальных и физических действиях, сохраняя доброжелательные отношения между сверстниками, стремление радоваться успехам другого.  **Трудовое воспитание**   «У нас в шкафу порядок».  Цель: приучать детей аккуратности при складывании вещей в шкафчике для верхней одежды.  **Основы безопасности**  Практические упражнения «Защита от клещей». Цель: пояснить, что укус клеща приводит к серьезным заболеваниям, и своевременное обращение к врачу спасает людям жизнь. Познакомить с местами обитания клещей, их внешним видом и способами защиты от клещей. | № 22 стр.57 № 23 стр.58 Л.И. Пензулаева Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках; повторить упражнения на сохранение равновесия и в прыжках.  № 24 стр.58 На воздухе Л.И. Пензулаева Повторить ходьбу между постройками из снега; упражнять в скольжении по ледяной дорожке (скользящий шаг); разучить игру «По местам!». |

**Тема: «Зимующие птицы» Январь 4 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Художественно - эстетическое развитие**  **(конструктивно - модельная**  **деятельность)** | **Познавательное развитие ( формирование**  **элементарных математических**  **представлений)** | **Познавательное развитие**  **(ознакомление с окружающим миром)** |
| **Тема:** «Птица»  **Цель**: поупражнять в изготовлении птицы по принципу оригами, развивать мелкую моторику рук.  ( Альбом « Оригами») | **Цель**: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание, закреплять умение последовательно называть дни недели. (И. А. Помораева стр.111)  **Цель:** совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задания по словесной инструкции, закреплять умение видоизменять геометрические фигуры.  (И. А. Помораева стр.114) | **Тема:** « Жизнь птиц зимой»  **Цель:** обобщить знания детей о зимующих птицах; воспитывать доброе отношение к живой природе, внимание к каждому уголку родной земли.  ( Л. А. Обухова стр.179) |
| **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно - эстетическое развитие**  **(лепка - аппликация)** |
| **Тема:** « О тех, кто умеет летать»  **Цель:** уточнить и расширить представления детей о птицах; учить находить признаки сходства и различия, выражать их в речи; воспитывать бережное, заботливое отношение к природе.  (А. А. Вахрушев стр.156)  **Подготовка к обучению грамоте:**  **Тема:** «Согласный звук Б (Б), буква Б»  **Цель:** учить выделять ударный слог, познакомить с буквой Б. (О. М. Ельцова стр.199) | **Тема:** «Рисование к сказке « Серая шейка»»  Цель: развивать творчество, воображение; учить задумывать содержание своей работы  ( Т. С. Комарова стр.58)  **Тема:** «Сказочная птица» **Цель**: учить создавать сказочные образы, формировать творчество детей ; закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивания изображения.  ( Т. С. Комаров стр.153) | **Аппликация**  **Тема:** « Сказочная птица»  **Цель**: развивать у детей воображение, вырезать силуэты птиц из бумаги, сложенной вдвое, для получения симметричной формы.  ( Т. Г. Казакова стр.164) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально -коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| **Нравственное воспитание**  «Легко ли человеку, если он один?»  Цель: развить понимание о связи и зависимости людей в жизни, способность замечать эмоциональное состояние окружающих, «читать» его на картинах, в иллюстрациях.  **Трудовое воспитание**    «Смена грязных полотенец».  Цель: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление старательно выполнить поручение. Учить вешать полотенце в индивидуальную ячейку. Воспитывать желание трудиться и помогать взрослым.  **Основы безопасности**  КВН «Чтобы не было огня, не играйте вы в меня» Цель: закрепить знания о предметах, которыми пользоваться детям категорически запрещено, прививать детям навыки осторожного обращения с огнём. Воспитывать наблюдательность, внимательность., продолжать учить поведению в экстремальных ситуациях. | № 25 стр.59 № 26 стр. 60 Л.И. Пензулаева Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер.  № 27 стр.60 На воздухе Л.И. Пензулаева Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровое задание с клюшкой и шайбой, игровое задание с прыжками. |

**Тема: «Человек славен трудом. Профессии » Февраль 2 неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Художественно - эстетическое развитие**  **(конструктивно - модельная**  **деятельность)** | | **Познавательное развитие ( формирование**  **элементарных математических**  **представлений** | | **Познавательное развитие**  **(ознакомление с окружающим миром)** | |
| **Тема:** « Строим суда»  **Цель:** учить строить по схемам, ; сформировать устойчивый интерес к конструкторской деятельности.  (Л. В. Куцакова стр.97) | | **Цель**: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание, продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа, развивать логическое мышление.  (И. А. Помораева стр.117)  **Цель**: совершенствовать навыки счёта со сменой его основания, продолжать развивать представления о геометрических фигурах. (И. А. Помораева стр.119) | | **Тема**: Экскурсия в школу.  **Цель:** расширить знания детей о школе, познакомиться с помещениями в школе, вызвать желание прийти осенью учиться. | |
| **Речевое развитие** | | **Художественно - эстетическое развитие (рисование)** | | **Художественно - эстетическое развитие**  **(лепка - аппликация)** | |
| **Тема** »Когда я буду взрослым»  **Цель:** Формировать интерес к профессиям, желание узнать о них больше. Продолжать учить составлять рассказы творческого характера, развивать память, воображение. ( Г.Я. Затулина стр. 12)  **Подготовка к обучению грамоте:**  **Тема:** «Согласный звук Г (Г), буква Г»  **Цел**ь: продолжать работу по звуковому анализу слова, учить выделять ударный слог, познакомить с буквой Г. (О. М. Ельцова стр.203) | | **Тема:** «Кем ты хочешь быть?»  **Цель:** Учить передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, с атрибутами. (Т. С. Комарова №71)  **Тема**: Рисование по желанию.  Учить детей задумывать содержание своего рисунка на основе полученных впечатлений, подбирать материал в соответствии содержанием. ( Т. С. Комарова) | | **Лепка** «Доктор Айболит и его друзья»  **Цель**: Закреплять умение детей передавать в лепке образы литературных героев. Воспитывать стремление добиваться выразительного решения образа.  ( Т. С. Комарова стр. 101) | |
| **Социально -коммуникативное развитие** | | **Физическое развитие** | |
| **Нравственное воспитание**  «Зачем нужен друг?»  Цель: воспитать и развить осознанные,  взаимно -доброжелательные отношения с ровесниками, понятия о дружбе, друзьях.  **Трудовое воспитание**   «Порядок в шкафу раздевальной комнаты»       (вместе с младшим воспитателем)  Цель: учить детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой, и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание трудиться в коллективе дружно.  **Основы безопасности**  Беседа «Кухня – не место для игр». Цель: уточнить представление детей о опасностях, таящихся на кухне. / «О правилах пожарной безопасности», Т.А. Шорыгина, стр. 40 | | № 28 стр.61 № 29 стр. 62 Л.И. Пензулаева Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу); упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч (или под дугу).  № 30 стр. 62 На воздухе Л.И. Пензулаева Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой. | |

**Тема: «День защитника Отечества » Февраль 3 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Художественно - эстетическое развитие**  **(конструктивно - модельная**  **деятельность)** | **Познавательное развитие ( формирование**  **элементарных математических**  **представлений)** | **Познавательное развитие**  **(ознакомление с окружающим миром)** |
| **Тема:** «Пилотка»  **Цель:** учить делать пилотку из бумаги способом оригами. | **Цель**: совершенствовать навыки счёта со сменой его основания, закреплять умение двигаться в пространстве в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями. (И. А. Помораева стр.121)  **Цель:** закреплять представление о количественном и порядковом значении числа, совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры. Развивать внимание, воображение. (И. А. Помораева стр.123) | **Тема:** « День защитника Отечества»  **Цель**: продолжать знакомить детей с людьми, прославившими Россию, с памятниками защитникам Отечества в родном городе; воспитывать в детях гордость за историческое прошлое своей страны.  ( Н. В. Алёшина стр.103) |
| **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно - эстетическое развитие**  **(лепка - аппликация)** |
| **Тема**: « День защитника Отечества»  **Цель**: Закрепить знания детей о Российской Армии; учить вести диалог между воспитателем и ребёнком; воспитывать уважение к защитникам Отечества.  ( Г. Я. Затулина стр.111)  **Подготовка к обучению грамоте**:  **Тема**: «Согласный звук Д (Д) и буква Д» **Цель:** познакомить с буквой Д, развивать мелкую моторику руки. (О.М. Ельцова стр.206) | **Тема:** «Наша Армия родная»  **Цель**: закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, изображать их службу. ( Т.С. Комарова стр.85.)  **Тема**: « Наша Российская Армия»  **Цель**: воспитывать у детей любовь и уважение к Армии, интерес к различным родам войск.  ( Т. Г. Казакова стр.175) | **Лепка** «Пограничник с собакой»  **Цель:** закрепить умение лепить фигуру человека и животного, передавая, характерные черты образов; применять разнообразные технические приёмы (лепка из целого куска, сглаживание, оттягивание и т.д.)  ( Т. С. Комарова стр.81) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально -коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| **Нравственное воспитание**  «Природа добрая и злая»  Цель: научить видеть связь человека с природой, её ответ на доброе и недоброе отношение; помочь детям освоить способы воображения применимо к теме.  **Трудовое воспитание**  «Мытьё стульчиков».  Цель: учить детей помогать младшему воспитателю, поддерживать в порядке и чистоте стульчики в групповой комнате: протирать их влажной тряпочкой; расставлять по местам. Развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать при работе культурно – гигиенические требования. Воспитывать желание помогать взрослым, уважение к их труду.  **Основы безопасности**  Чтение художественной литературы «Пир мышей». Цель: учить на примере литературных героев понимать, что бытовые приборы могут быть опасны и без взрослых ими пользоваться нельзя. | №31 стр.63 № 32 стр.64 Л.И. Пензулаева Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге (по кругу), в метании мешочков, лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.  № 33 стр.64 На воздухе Л.И. Пензулаева Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой. |

**Тема: « Комнатные растения» Февраль 4 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Художественно - эстетическое развитие**  **(конструктивно - модельная**  **деятельность)** | **Познавательное развитие ( формирование**  **элементарных математических**  **представлений)** | **Познавательное развитие**  **(ознакомление с окружающим миром)** |
| **Тема**: « Цветок» (гофр бумага)  **Цель**: поупражнять в работе с бумагой, научить создавать цветок по представлению. Учить использовать бумагу разных цветов. | Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. (И. А. Помораева стр.131)  Цель: упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. Закреплять представления о монетах достоинством 1,2, 5,10 рублей. (И. А. Помораева стр.134) | **Тема:** «Комнатные растения»  **Цель:** обобщить представления детей об уходе за комнатными растениями, закрепить знания об основных потребностях комнатных растений; обобщить знания о способах ухода за растениями. (Л. А. Обухова стр.93) |
| **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно - эстетическое развитие**  **(лепка - аппликация)** |
| **Тема**: « Очень вредная крапива»  **Цель**: продолжать совершенствовать умение детей пересказывать несложные тексты, правильно строить предложения.  (В. В. Гербова стр.79)  **Подготовка к обучению грамоте:**  **Тема**: «Согласный звук Щ, буква Щ. Работа с текстом» Цель: уточнить артикуляцию звука Щ, развивать мелкую моторику руки.  (О.М. Ельцова стр.217) | **Тема:** « Комнатное растение»  **Цель:** учить детей изображать комнатное растение с натуры, добиваясь передачи его характерных особенностей. Учить рисовать простым карандашом. (Т. С. Комарова стр.155)  **Тема:** «Букет в холодных тонах»  **Цель**: закреплять знание детьми холодной гаммы цветов. Учить создавать декоративную композицию, используя ограниченную гамму. Совершенствовать плавные, слитные движения.  (Т. С. Комарова стр.26)  . | **Аппликация** « Мимоза»  **Цель:** учить составлять изображения из частей (цветы, листья). Развивать чувство ритма, эстетическое восприятие. Закреплять приёмы аккуратного наклеивания.  (А. Н. Малышева стр. 110) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально -коммуникативное развитие** | Ф**изическое развитие** |
| **Нравственное воспитание**  «Учусь себя оценивать»  Цель: развить у детей способность анализировать своё поведение, сравнивая его с общепринятыми нормами; воспитывать умение анализировать поведение сверстников доброжелательно; развить чувство юмора и способность сдерживать обиду при оценке сверстниками  **Трудовое воспитание**  «Мытьё строительного материала».  Цель: учить мыть, просушивать и укладывать строительный материал, приучать детей постоянно и своевременно поддерживать порядок в игровом уголке, мыть строительный материал мыльным раствором, приготовленным воспитателем, ополаскивать его, просушивать; соблюдать правила личной гигиены.  **Основы безопасности**  Беседа «Внешность человека может быть обманчива»  Цель: объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. | № 34 стр.65  № 35 стр.66 Л.И. Пензулаева Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки.  № 36 стр.66  На воздухе Л.И. Пензулаева Упражнять в ходьбе и беге с выполнением задания «Найди свой цвет»; повторить игровое задание с метанием снежков с прыжками. |

**Тема: « О мамах родных и очень важных Март 1 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Художественно - эстетическое развитие**  **(конструктивно - модельная**  **деятельность)** | Познавательное развитие ( формирование  элементарных математических  представлений) | **Познавательное развитие**  **(ознакомление с окружающим миром)** |
| Тема: Мешочек с сюрпризом  Цель: учить детей создавать узнаваемый, объёмный выразительный образ, используя мятую бумагу. Учить аккуратно работать с ножницами и клеем, соблюдая технику безопасности.  ( Ю. А. Бревнова стр. 59) | **Цель:** продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей. Сравнивать целое и его части. (И. А. Помораева стр.125)  **Цель**: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел до 10. (И. А. Помораева стр.128) | Тема: «Поговорим о маме»  Цель: раскрыть детям многогранный образ матери, воспитывать любовь и заботливое отношение к ней.  ( Г. Я. Затулина стр.117) |
| Речевое развитие | Художественно - эстетическое развитие (рисование) | Художественно - эстетическое развитие  (лепка - аппликация) |
| Тема: Заучивание стихотворения  З.Н. Александрова « Подснежник»  Цель: познакомить детей с новым стихотворением, помочь почувствовать красоту и выразительность языка произведения. Воспитывать любовь к поэзии, к литературе. (Г.Я. Затулина стр.119.)  Подготовка к обучению грамоте:  Тема: «Согласный звук Ч, буква Ч» Чистоговорки. Цель: отрабатывать чёткую артикуляцию, познакомить с буквой Ч.  (О.М. Ельцова стр.213) | Тема: « Букет цветов»  Цель: учить детей создавать декоративную композицию в определённой цветовой гамме. Закреплять знание тёплых и холодных тонов. ( Т. С. Комарова № 75)  Тема: « Портрет мамы»  Цель: воспитывать у детей эмоциональное отношение к образу, уметь передавать в рисунке основные детали костюма мамы.  ( Т. Г. Казакова стр.180)  . | Аппликация « Поздравительная открытка»  Цель: учить придумывать содержание поздравительной открытки, осуществлять замысел, привлекая полученные ранее умения и навыки. Развивать чувство цвета, творческие способности ребёнка.  (Т. С. Комарова стр.166) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально -коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| **Нравственное воспитание**  «Мой родной язык»  Цель: развить осознанное отношение к красоте русского языка; познакомить со словом «вульгаризм»; вызвать желание отказаться от грубых и бранных слов в собственной речи.  **Трудовое воспитание**  Влажная уборка модулей для конструирования.  Цель: формировать навыки коллективного труда.  **Основы безопасности**  Чтение Г.Я. Павлова «Разговор на детских посиделках о газе». Цель: через литературное произведение знакомить детей с пользой газа для человека. | № 1 стр.72 № 2 стр. 73 Л.И. Пензулаева Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом.  № 3 стр.73 На воздухе Л.И. Пензулаева Повторить упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжками и мячом. |

**Тема: « Русские народные промыслы» Март 2 неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Художественно - эстетическое развитие**  **(конструктивно - модельная**  **деятельность)** | | **Познавательное развитие ( формирование**  **элементарных математических**  **представлений)** | | **Познавательное развитие**  **(ознакомление с окружающим миром)** | |
| **Тема**: «По замыслу  **Цел**ь: научить широко использовать разнообразные конструкторы, создавая из них конструкции как по предлагаемым рисункам, так и придумывая свои.  (Л. В. Куцакова) | | **Цель:** упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.  Развивать умение объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счёта. (И. А. Помораева стр.136)  **Цель**: закреплять умение в последовательном назывании дней недели.  Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане.  Развивать пространственное восприятие формы. (И. А. Помораева стр.138) | | **Тема**: Филимоновская игрушка»  **Цель**: познакомить детей с особенностями и этапами изготовления филимоновской игрушки и историей возникновения этого промысла; воспитывать эстетическое восприятие произведений искусства.  (А. А. Вахрушев стр.249) | |
| **Речевое развитие** | | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | | **Художественно - эстетическое развитие**  **(лепка - аппликация)** | |
| **Тема**: Путешествие к мастерам Хохломы»  **Цел**ь: познакомить детей с особенностями и этапами изготовления хохломских изделий, , с историей возникновения этого промысла; воспитывать эстетическое восприятие произведений искусства.  (А. А. Вахрушев стр.226)  **Подготовка к обучению грамоте: Тема**: «Согласный звук Ф, (Ф) буква Ф»  **Цель**: учит выделять ударный слог, познакомить с буквой Ф. (О.М. Ельцова стр.221) | | **Тем**а: « Хохломская роспись»  **Цель**: учить рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Учить чередовать ягоды и листья на полосе, развивать чувство цвета, ритма, умение передавать колорит Хохломы. (Н. В. Лободина стр.239)  **Тема:** «Декоративное рисование»  **Цель:** упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Развивать чувство цвета, ритма; умение передавать колорит Хохломы. ( Т. С. Комарова стр. 82) | | **Лепка** « Декоративная пластина»  **Цель**: учить детей создавать декоративные пластины из глины: наносить глину тонким слоем на картон, разглаживать смачивая водой, затем стеком рисовать узор, накладывать глину в соответствием с рисунком. ( Т. С. Комарова стр.169) | |
| **Социально -коммуникативное развитие** | | **Физическое развитие** | |
| **Нравственное воспитание**  «Достаточно ли мы воспитаны?»  Цель: научить детей пользоваться моральными сценками; развить самоконтроль, самооценку; развить желание радоваться успеху сверстников.  **Трудовое воспитание**   «Протираем от пыли полки для игр и игрушек».  Цель: продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других.  **Основы безопасности**  Беседа «Службы спасения». Цель: уточнить и пополнить знания детей о существующих службах спасения, их работой по охране жизни и здоровья людей. | | № 4 стр. 74 № 5 стр. 75 Л.И. Пензулаева Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге врассыпную; повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мячом.  № 6 стр.75 На воздухе Л.И. Пензулаева Упражнять детей в беге, в прыжках; развивать ловкость в заданиях с мячом. | |

**Тема: «Народная игрушка» Март 3 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Художественно - эстетическое развитие**  **(конструктивно - модельная**  **деятельность)** | **Познавательное развитие ( формирование**  **элементарных математических**  **представлений)** | **Познавательное развитие**  **(ознакомление с окружающим миром)** |
| Тема: «Закладка»  Цель: учить изготавливать поделку из бумаги по образцу; соблюдать правила безопасности, работая с ножницами. Совершенствовать творческие способности, мелкую моторику.  (Хт, П, Б, Т)  (Л.В.Куцакова ст.102) | **Цел**ь: развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.  Совершенствовать умение конструировать объёмные геометрические фигуры. Счёт в прямом и обратном порядке 20. (И. А. Помораева стр.140)  **Цель**: упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10  Развивать внимание, память, логическое мышление. (И. А. Помораева стр.142) | Тема: «Русская игрушка»  Цель: воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно – прикладного искусства, фольклору России, познакомить детей с русской матрешкой.  ( Хт, К, П, Чт)  Н.Г.Зеленова ст.74; Н.В.Алешина ст.200) |
| **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно - эстетическое развитие**  **(лепка - аппликация)** |
| Тема: составление рассказа на тему: «Моя любимая игрушка»  Цель: учить отбирать соответственно теме факты из личного опыта; рассказывать связно, полно и выразительно, чётко выстраивать композицию рассказа, закреплять правильное произношение звуков (в), (ф). (П, С, Хт)  (О.С.Ушакова ст.162)  **Подготовка к обучению грамоте:**  **Тем**а: «Согласный звук Ц, буква Ц»  **Цель**: продолжать работу по звуковому анализу слова, познакомить с буквой Ц.  (О.М. Ельцова стр.209) | Тема: декоративное рисование «Кружева»  Цель: воспитывать у детей уважение и интерес к труду мастеров, создававших красивые вещи, видеть красоту кружев; учить рисовать кончиком кисти.  (Хт, П,Чт) ( Т.Г.Казакова, ст.176)  2. Тема: «Роспись народной игрушки»  Цель: продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством, предлагать выделять характерные особенности росписи и создавать узоры по ее мотивам.  (П, Хт) (Т.С.Комарова ст.62) | Тема: «Вылепи игрушку».  Цель: учить задумывать содержание лепки. Развивать самостоятельность, творчество. Закреплять разнообразные приемы лепки.  (П, Хт) (Т.С.Комарова ст.48) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально -коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| **Нравственное воспитание**  «Живая и мёртвая вода»  Цель: развить у детей понятие о значении воды в жизни людей; вызвать интерес и желание участвовать в защите природы.  **Трудовое воспитание**  «Наведение порядка в группе после игры».  Цель: формировать у детей осознанное стремление к порядку, привычку убирать игрушки после игры. Совершенствовать умение составлять план работы, отбирать необходимые  материалы для предстоящей деятельности.  **Основы безопасности**  П/Игра – эстафета: «Что с собою я возьму». Цель: учить подбирать нужные предметы для оказания первой помощи пострадавшим при пожаре. | № 7 стр.76 № 8 стр.78 Л.И. Пензулаева Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре.  № 9 стр. 78 На воздухе Л.И. Пензулаева Упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом. |

**Тема: « История моего села» Март 4 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Художественно - эстетическое развитие**  **(конструктивно - модельная**  **деятельность)** | **Познавательное развитие ( формирование**  **элементарных математических**  **представлений)** | **Познавательное развитие**  **(ознакомление с окружающим миром)** |
| **Тема**: «Наше село»  **Цель**: упражнять детей в строительстве различных зданий; развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях, устанавливать их , аргументировать свои решения; развивать конструкторские навыки.  ( Л. В. Куцакова стр.5) | **Цель**: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи.  Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.  Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. (И. А. Помораева стр.143)  **Цель:** продолжать учить решать задачи .  Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. Развивать внимание, память, логическое мышление. (И. А. Помораева стр.145) | **Тема**: »Беседа о родном крае»  **Цел**ь: формировать представление об экологических проблемах родного села;  Воспитывать любовь к родному краю.  (Н. В. Лободина стр.229) |
| **Речевое развитие** | **Художественно - эстетическое развитие (рисование)** | **Художественно - эстетическое развитие**  **(лепка - аппликация)** |
| **Тема:** « Моё село»  **Цель**: закреплять знания о родном селе, о его достопримечательностях и о людях живущих в нём.  (подборка материала)  **Подготовка к обучению грамоте:**  **Тема**: «Согласный звук Й, буква Й»  **Цель**: познакомить с буквой Й, формировать правильный захват орудия письма, развивать мелкую моторику руки. (О.М. Ельцова стр.225) | **Тема:** « Село вечером»  **Цель:** учить детей передавать картину вечернего села, его колорит, закреплять умение оформлять свой замысел. Развивать эстетические чувства. ( Т. С. Комарова стр.145)  **Тема**: « Разноцветная страна»  **Цель**: развивать воображение, творчество. Закреплять и расширять знания о цветах и оттенках, возможном разнообразии цветового решения изображения. (Т. С. Комарова стр.100) | Л**епка**  « Наше село»  **Цель**: учить детей создавать несложную композицию: по разному располагать на пространстве листа изображения домов, дополнительные предметы. Развивать творчество, эстетическое восприятие.  ( Т. С. Комарова стр.92.ст.) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально -коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| **Нравственное воспитание**  «Привычки хорошие и плохие»  Цель: формировать понятие о толковом словаре, раскрыть значение слова «привычка»; развить способность к анализу и сравнению, способность к самооценке.  **Трудовое воспитание**  «Порядок в игрушках»   Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок; аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к собственному труду и труду других людей.  **Основы безопасность**  Тематическая беседа «Зимние дороги». Цель: познакомить с явлениями природы «Гололед», «Снегопад». Дать знания о том, что зимой дороги скользкие, торможение транспорта происходит не сразу. Закрепить понятие | № 10 стр.79 № 11 стр. 80 Л.И. Пензулаева Повторить ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнения на равновесие и прыжки.  № 12 стр. 80 На воздухе Л.И. Пензулаева Повторить упражнения с бегом, в прыжках и с мячом. |

**Тема: «Птицы прилетели – весну принесли» Апрель 1 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Художественно - эстетическое развитие**  **(конструктивно - модельная**  **деятельность)** | Познавательное развитие ( формирование  элементарных математических  представлений) | **Познавательное развитие**  **(ознакомление с окружающим миром)** |
| Тема: «Птица»  Цель: научить делать игрушки по принципу оригами. Подбирать материалы по цвету, фактуре, эстетически оформляя сделанные игрушки и поделки. | Цель: учить самостоятельно составлять и решать задачи в пределах 10. Учить читать графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направления их движения. ( И. А. Помораева стр.148)  Цель: развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению.  Развивать внимание, память, логическое мышление. (И. А. Помораева стр.151) | Тема: « Удивительный мир птиц »  Цель: обратить внимание на особенности внешнего вида пернатых, связанные с различной средой обитания, воспитывать бережное отношение к птицам.  (Н. В. Лободина стр.297) |
| Речевое развитие | Художественно - эстетическое развитие (рисование) | Художественно - эстетическое развитие  (лепка - аппликация) |
| Тема: « Птицы наши друзья»  Цель: обобщить и закрепить знания детей о птицах. Воспитывать бережное отношение к природе, желание помогать птицам.  Продолжать формировать навыки диалогической и монологической речи.  (Г. Я. Затулина стр130)  Подготовка к обучению грамоте:  Тема: «Сочетание звуков (йэ), буква Е»  Цель: познакомить с буквой Е, учить детей слышать при произнесении сочетание звуков. (О.М. Ельцова стр.230) | Тема: «Мир птиц»  Цель: показать многоцветие и разнообразие мира; развивать умение работать кистью без предварительной прорисовки, смешивать краски на палитре. (Н. В. Лободина стр.299)  Тема: « Пришла весна прилетели птицы»  Цель: учить детей передавать в рисунке картины природы. Упражнять в красивом расположении изображения на листе. Развивать эстетическое восприятие. (Т. С. Комарова стр.127) | Тема: « Птицы»  Цель: закреплять умение лепить из целого куска по мотивам народных игрушек, передавая их характер, используя при этом разнообразные приёмы лепки ( оттягивание, прищипывание, сглаживание) развивать эстетическое восприятие. (Т. С. Комарова стр.153) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально -коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| **Нравственное воспитание**  «Такие разные и такие похожие»  Цель: воспитывать доброжелательное отношение и терпимость к людям любой расы, национальности, веры, языковой группы, к детям с физическими недостатками.  **Трудовое воспитание**  «Мытьё кукол».  Цель: учить детей помогать воспитателю в мытье кукол: полоскать замоченные куклы, чистить их с помощью щёток. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание помогать взрослым, уважение к их труду.  **Основы безопасность** «Безопасное поведение на дорогах». Практическое упражнение «Правила поведения при гололеде и гололедице».  Цель: познакомить с таким природным явлением, которое бывает зимой, как гололед и гололедица. Объяснить разницу, способы избежать травм и переломов. | № 13 стр. 81  № 14 стр.82 Л.И. Пензулаева  Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом.  № 15 стр. 82 На воздухе Л.И. Пензулаева Повторить игровое упражнение с бегом; игровые задания с мячом, с прыжками. |

**Тема «Покорение космоса» Апрель 2 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Художественно - эстетическое развитие**  **(конструктивно - модельная**  **деятельность)** | Познавательное развитие ( формирование  элементарных математических  представлений) | **Познавательное развитие**  **(ознакомление с окружающим миром)** |
| Тема: «Летательные аппараты»  Цель: обобщать, систематизировать, уточнять представления детей об истории развития летательных аппаратов, их назначении, развивать конструктивные навыки, умение моделировать. (Л. В. Куцакова стр.20) | Цель: учить самостоятельно составлять и решать задачи в пределах 10.  Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. (И. А. Помораева стр.153)  Цель: упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.  Закреплять представления об объёмных и плоских геометрических фигурах.  Развивать память, внимание. (И. А. Помораева стр.154) | Тема: « День космонавтики »  Цель: расширить представление детей о космических полётах, закрепить знания детей о том, что первым космонавтом был гражданин России Ю. ГАГАРИН.  (Н. В. Алёшина стр.192,) (А. Н. Дыбина стр32) |
| Речевое развитие | Художественно - эстетическое развитие (рисование) | Художественно - эстетическое развитие  (лепка - аппликация) |
| Тема: « Космос и люди»  Цель: продолжать дополнять знания детей о космонавтах, полётах в космос. Развивать мышление, память, воображение.  Воспитывать чувство гордости за нашу Родину, ее героев космонавтов.  (Г. Я. Затулинастр.138)  Подготовка к обучению грамоте:  Тема: «Сочетание звуков (йа), буква Я»  Цель: закрепить знания о гласных звуках и об ударении, познакомить с буквой Я. (О.М. Ельцова стр.233) | Тема: « Лети ракета к звёздам»  Цель: создавать у детей интерес к общественным явлениям, закрепить умение передавать свой замысел, располагая изображение на всём листе. (Т. Г. Казакова стр.185)  Тема: «Загадочный мир космоса»  Цель: продолжать знакомить с космосом, звёздами, Луной, Солнцем; закреплять умение рисовать по представлению.  (Н. В. Лободина стр.268) | Аппликация «Звёзды и кометы»  Цель: учить детей вырезать звёзды. Вызвать интерес к созданию образа кометы состоящий из (головы-звезды и хвоста)  (И. Л. Лыкова стр.182) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально -коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| **Нравственное воспитание**  «Почему бывают драки»  Цель: сформировать у детей навыки общения; развить понимание смысла норм и правил поведения в среде сверстников; воспитать привычку достойно вести себя в конфликтной ситуации.  **Трудовое воспитание**  Поддерживать внешний вид кукол: подбирать одежду, расчесать, завязать бант.  Цель: воспитывать чувство удовлетворения от сделанной работы.  **Основы безопасность**  Беседа «Осторожно – электроприборы». Цель: уточнить и систематизировать знания детей о бытовых электроприборах. Учить бережному отношению к своему здоровью. | № 16 стр.83 № 17 стр.84 Л.И. Пензулаева Повторить упражнения в ходьбе и беге: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу.  № 18 стр. 84 На воздухе Л.И. Пензулаева Повторить игровое задание с ходьбой и бегом; игровые упражнения с мячом, в прыжках. |

**Тема «Транспорт. Правила ППД» Апрель 3 неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Художественно - эстетическое развитие**  **(конструктивно - модельная**  **деятельность)** | | Познавательное развитие ( формирование  элементарных математических  представлений) | | **Познавательное развитие**  **(ознакомление с окружающим миром)** | |
| Тема: «машины»  Цель: формировать представления детей о машинах разных видов, их строении назначении; развивать способность к порождению новых оригинальных идей.  ( Л. В. Куцакова стр.15) | | Цель: упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. (И. А. Помораева стр.156)  Цель: совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица.  Развивать память, внимание. (И. А. Помораева стр.158) | | Тема: « Классификация транспорта »  Цель: закреплять знания детей о родовом понятии транспорт. Учить сравнивать различные виды транспорта, находить различия и общее. Уточнить и расширить представления детей о правилах поведения в транспорте.  ( Н. В. Алёшина стр.29, А. А. Вахрушев стр.207) | |
| Речевое развитие | | Художественно – эстетическое развитие (рисование) | | Художественно - эстетическое развитие  (лепка - аппликация) | |
| Тема: « Выбираем транспорт»  Цель: обобщить и систематизировать представления детей о способах и особенностях передвижения человека в разных средах.  Обогащать и активизировать речь детей.  ( Т. Р. Кислова стр.97-100)  Подготовка к обучению грамоте:  Тема: «Сочетание звуков (йу), буква Ю»  Цель: продолжать работу по звуковому анализу слова, познакомить с буквой Ю. (О.М. Ельцова стр.237) | | Тема: « Поезд»  Цель: закреплять умение рисовать поезд, передовая форму и пропорции вагонов. Продолжать закреплять навыки и умения в рисовании. Развивать воображение. (Т. С. Комарова стр.44)  Тема: «Пожарная машина»  Цель: продолжать учить рисовать контур основных частей простым карандашом и красиво закрашивать цветными карандашами. Направлять внимание на поиск удачного расположения машины на листе. (Т. С. Комарова) | | Аппликация «Корабль»  Цель: упражнять в вырезывании и составлении изображения предмета (корабль)  Передавая основную форму и детали.  (Т. С. Комарова стр.79) | |
| **Социально -коммуникативное развитие** | | **Физическое развитие** | |
| **Нравственное воспитание**  «Море в опасности»  Цель: дать представление о разных состояниях моря и его обитателях, о том, что человек своей деятельностью может загрязнять моря, от чего гибнут растения, животные, портится морская вода; развить понимание взаимосвязи человека и природы; вызвать желание беречь и защищать природу.  **Трудовое воспитание**   «Стирка кукольного белья».  Цель: учить детей помогать воспитателю в стирке кукольной одежды и постельки. Учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; готовить необходимые принадлежности для стирки и сушки, а так же рабочее место; уметь пользоваться мылом. Развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать при работе культурно – гигиенические требования. Воспитывать желание трудиться для блага других.  **Основы безопасность**  Д/И: «Четвертый лишний». Цель: учить находить и называть предметы, которые могут стать причиной пожара. | | № 19 стр. 84  № 20 стр.86 Л.И. Пензулаева  Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в полза¬нии, в равновесии.  № 21 стр. 86  На воздухе Л.И. Пензулаева  Повторить бег на скорость; упражнять детей в заданиях с прыжками, в равновесии. | |

**Тема «Эти удивительные насекомые» Апрель 4 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Художественно - эстетическое развитие**  **(конструктивно - модельная**  **деятельность)** | Познавательное развитие ( формирование  элементарных математических  представлений) | **Познавательное развитие**  **(ознакомление с окружающим миром)** |
| Тема: «Божья коровка»  Цель: научить делать игрушки по принципу оригами. Подбирать материал по цвету, фактуре. Способствовать воспитанию усидчивости, аккуратности, целеустремленности. ( С. В. Соколова стр.25) | Цель: учить детей составлять арифметические задачи и выкладывать их решение с помощью цифр и знаков; закреплять знание о знаках «+», «- «, записывать результаты сравнения. (И. А. Помораева)  Цель: упражнять детей в сравнении смежных чисел в пределах 10; закреплять знания о последовательности чисел, формулировать арифметические действия. (И. А. Помораева) | Тема: « Насекомые »  Цель: расширять знания и представления детей об особенностях внешнего вида и жизненных проявлениях насекомых; учить анализировать, устанавливать простейшие следственные связи, делать обобщения. (Л. А. Обухова стр.105) |
| Речевое развитие | Художественно - эстетическое развитие (рисование) | Художественно - эстетическое развитие  (лепка - аппликация) |
| Тема: « Шестиногие малыши»  Цель: расширять и уточнять знания детей о насекомых, об их характерных признаках, развивать умение видеть признаки сходства и различая и выражать их в речи.  ( А. А. Вахрушев стр.174; Т. Р. Кислова стр.133)  Подготовка к обучению грамоте:  Тема: «Сочетание звуков (йо), буква Ё»  Цель: развивать фонематический слух, познакомить с буквой Ё. (О.М. Ельцова стр.242) | Тема: «Мы на луг ходили»  Цель: побуждать к самостоятельному способу изображения луговых растений и насекомых (бабочка, жуки, пчёлы, стрекозы) учить передавать характерные особенности их строения. ( Т. С. Комарова)  Тема: « Круглый год» Цель: закреплять умение отражать в рисунках знания и впечатления о жизни природы. Закреплять умение строить композицию рисунка. Развивать творческие способности, воображение.  (Т. С. Комарова стр.104) | Аппликация « По замыслу»  Цель: учить самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения. Воспитывать творческую активность.  ( Т. С. Комарова) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально -коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| **Нравственное воспитание**  «У мамы с папой гости»  Цель: воспитать умение правильно вести себя в присутствии взрослых, самостоятельно находить себе занятие, проявлять терпение.  **Трудовое воспитание**  «Стирка салфеток, используемых  по изобразительной деятельности».   Цель: учить детей навыкам намыливания, полоскания   и отжима салфетки, продолжать формировать культуру труда (опрятность в процессе деятельности).  **Основы безопасность**   Моделирование ситуации «Один дома». Цель: прививать чувство собственной безопасности находясь дома. | № 22 стр.87  № 23 стр.88 Л.И. Пензулаева  Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом.  № 24 стр. 88  На воздухе Л.И. Пензулаева  Повторить игровое упражнение с ходьбой и бегом, игровые задания в прыжках, с мячом. |

**Тема «Мир вокруг нас» Апрель 5 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Художественно - эстетическое развитие**  **(конструктивно - модельная**  **деятельность)** | Познавательное развитие ( формирование  элементарных математических  представлений) | **Познавательное развитие**  **(ознакомление с окружающим миром)** |
| Тема: «Проекты»  Цель: упражнять детей в составлении планов строительства; совершенствовать конструкторские способности; формировать совместную поисковую деятельность. (Л. В. Куцакова стр.28) | Цель: развивать у детей умение измерять объём сыпучих тел; закреплять знания о составе чисел 3;4;5, состоящих из двух меньших. Учить составлять и решать задачи на сложение и вычитание. (И. А. Помораева)  Цель: « Путешествие в страну Математики»  Воспроизвести в ролях всё то, что дети видят в окружающей их жизни и действительности взрослых. (И. А. Помораева) | Тема: «Что нас окружает »  Цель: воспитывать бережное отношение к природе; учить различать объекты, созданные природой и человеком; расширять представление о содружестве человека и природы.  ( Л. А. Обухова стр.35) |
| Речевое развитие | Художественно - эстетическое развитие ( рисование) | Художественно - эстетическое развитие  (лепка - аппликация) |
| Тема: « Планета Земля – наш общий дом»  Цель: обобщить и дополнить знания детей о нашей планете; материки, моря, океаны, полюсы. Солнце большая горячая звезда, земля – наш общий дом.  ( Г. Я. Затулина стр.168)  Подготовка к обучению грамоте:  Тема: «Буквы Ь и Ъ знаки»  Цель: упражнять в нахождении этих букв в словах и тексте, развивать мелкую моторику руки и ориентировку на листе бумаги. (О.М. Ельцова стр.247) | Тема: «Весна »  Цель: закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. Развивать чувство композиции, цвета, эстетическое восприятие. (Т. С. Комарова стр.103)  Тема: «По замыслу»  Цель: продолжать формировать умение видеть и оценивать красоту окружающего мира, стремление передавать красивые предметы явления в своей творческой деятельности. (Т. С. Комарова) | Лепка « По замыслу»  Цель: закреплять умение создавать изображение по замыслу, придавая ему черты задуманного образа. Воспитывать стремление доводить дело до конца, добиваться лучшего решения.  (Т. С. Комарова стр.105) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально -коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| **Нравственное воспитание**  «Новенький (скоро в школу)»  Цель: подготовить детей к переходу в новый коллектив; поупражнять в различных формах знакомства.  **Трудовое воспитание**  « Поддержание порядка в шкафу с пособиями».  Цель: учить детей самостоятельно расставлять  пособия, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль.  **Основы безопасность**  Памятка для детей «Правила техники безопасности с электрическими приборами». Цель: закрепить знания по предупреждению несчастных случаев в быту. | № 25 стр.88  № 26 стр.89 Л.И. Пензулаева  Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку.  № 27 стр.90  На воздухе Л.И. Пензулаева  Упражнять детей в продолжительном беге, развивая выносливость; развивать точность движений при переброске мяча друг другу в движении; упражнять в прыжках через короткую скакалку; повторить упражнение в равновесии с дополнительным заданием. |

**Тема «Я помню! Я горжусь!» Май 1 неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Художественно - эстетическое развитие**  **(конструктивно - модельная**  **деятельность)** | | Познавательное развитие ( формирование  элементарных математических  представлений) | | **Познавательное развитие**  **(ознакомление с окружающим миром)** | |
| Тема: «Творим и мастерим»  Цель: развивать детское творчество, конструкторские способности; умение управлять своей деятельностью, самостоятельно организовывать работу, рассуждать доказывать свою точку зрения.  (Л. В. Куцакова стр.44) | | Цель: развивать пространственное представления; продолжать изучение состава чисел и подготовку к пониманию позиционного принципа записи чисел. (И. А. Помораева)  Цель: продолжать закреплять знания детей о задачи их решения; упражнять в приёмах присчитывания и отсчитывания по единице; закреплять знание геометрических фигур.  (И. А. Помораева) | | Тема: «Рассказ - День Победы» Цель: закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди, как живущие помнят о них. Воспитывать чувство уважения к ветеранам В О В, желание заботится о них.  (Н. В. Алёшина стр.215) | |
| Речевое развитие | | Художественно - эстетическое развитие (рисование) | | Художественно - эстетическое развитие  (лепка - аппликация) | |
| Тема: «День Победы»  Цель: углублять и уточнять представления детей о праздновании в нашей стране Дня Победы. Развивать память, интонационную выразительность речи, нравственные чувства. Воспитывать уважение к защитникам. (Г. Я. Затулина стр.157)  Подготовка к обучению грамоте:  Тема: «Алфавит»  Цель: закрепить представление о слове как единице языка, закреплять образы букв, познакомить детей с понятием «алфавит» (О.М. Ельцова стр.252) | | Тема: « Салют в нашем селе»  Цель: учить детей передавать характерные особенности салюта. Закреплять и расширять знания о цветах и оттенках. Развивать воображение творчество. (Т. С. Комарова)  Тема: «Никто не забыт - ничто не забыто»  Цель: учить детей передавать в рисунке характерные особенности памятника, их форму, цвет, величину. Развивать образные представления. (Т. С. Комарова) | | Лепка « По замыслу»  Цель: закреплять умение создавать изображение по замыслу, придавая ему характерные черты задуманного. Развивать воображение. Воспитывать стремление доводить дело до конца, добиваться лучшего решения.  (Т. С. Комарова стр.105) | |
| **Социально -коммуникативное развитие** | | **Физическое развитие** | |
| **Нравственное воспитание**  «Насколько я ответственный?»  Цель: развить чувство ответственности, научить оценивать свои поступки, сравнивая с нормами для данного возраста, оценивать других доброжелательно.  **Трудовое воспитание**   «Протираем подоконники влажной ветошью в групповой комнате и спальне».  Цель: учить детей при работе с водой соблюдать следующие правила: засучивать рукава, намочить тряпочку и насухо отжать ее, по мере загрязнения ополаскивать ее в воде.  **Основы безопасность**  Беседа «Опасность оборванных проводов». Цель: дать понятие словам: электричество, электроэнергия. Учить быть особенно внимательными и осмотрительными, если вы оказались возле электрического столба. | | № 28 стр. 90  № 29 стр. 91 Л.И. Пензулаева  Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом.  № 30 стр. 92  На воздухе Л.И. Пензулаева  Упражнять детей ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить упражнения с мячом, в прыжках. | |

**Тема «Весенние первоцветы» Май 2 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Художественно - эстетическое развитие**  **(конструктивно - модельная**  **деятельность)** | Познавательное развитие ( формирование  элементарных математических  представлений) | **Познавательное развитие**  **(ознакомление с окружающим миром)** |
| Тема: «Подснежник»  Цель: совершенствовать умения изготавливать цветы из гофрированной бумаги, совершенствовать изобретательность, творчество детей.  ( Л. В. Куцакова) | Цель: закрепить знание детьми счёта от 1 до 20; продолжать закреплять решение – задач шуток с математическим содержанием, решать примеры. (И. А. Помораева)  Цель: развивать логическое мышление, воображение детей, умение классифицировать предметы по свойствам. Развивать воображение, память. (И. А. Помораева) | Тема: «Экскурсия в весенний парк» Цель: учить детей наблюдать изменения в живой и неживой природе, рассуждать. Сравнивать; прививать интерес к природе, к жизни растений и животных.  (Л. А. Обухова стр.208) |
| Речевое развитие | Художественно - эстетическое развитие (рисование) | Художественно - эстетическое развитие  (лепка - аппликация) |
| Тема: «Весенние стихи»  Цель: помочь детям почувствовать удивительную неповторимость стихотворений о весне.  (В. В. Гербова стр.77)  Подготовка к обучению грамоте:  Тема: Закрепление пройденного материала по основным единицам: звуку, слову, предложению.  Цель: учить самостоятельно составлять предложения, развивать фонематический слух. (О.М. Ельцова) | Тема: «Цветущий сад »  Цель: учить детей передавать характерные особенности цветущих цветов форма, строение, величина, закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью. (Т. С. Комарова стр.102)  Тема: «Композиция с цветами»  Цель: учить создавать декоративную композицию в определённой цветовой гамме. Закреплять умение работать всей кистью и её концом, передавать оттенки цвета. (Т. С. Комарова стр.96) | Аппликация «Цветы в вазе»  Цель: учить передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину. Закреплять приёмы вырезывания на глаз из бумаги сложенной вдвое. (Т. С. Комарова стр.102) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально -коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| **Нравственное воспитание**  **«Насколько я ответственный?»**  Цель: развить чувство ответственности, научить оценивать свои поступки, сравнивая с нормами для данного возраста, оценивать других доброжелательно.  **Трудовое воспитание**   «Уборка строительного материала».  Цель: учить мыть, просушивать и укладывать строительный материал, приучать детей постоянно и своевременно поддерживать порядок в игровым уголке, мыть строительный материал мыльным раствором, приготовленным воспитателем, ополаскивать его, просушивать; соблюдать правила личной гигиены.  **Основы безопасность**  Чтение художественной литературы. Сказка «Кот Федот». Цель: закреплять знания о мерах предосторожности в отношении бытовых электроприборов через художественное произведение. | №31 стр.92  № 32 стр. 93 Л.И. Пензулаева  Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге врассыпную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии.  № 33 стр. 93  На воздухе Л.И. Пензулаева  Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге врассыпную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии. |

**Тема «До свидания, детский сад! Здравствуй школа!» Май 3 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Художественно - эстетическое развитие**  **(конструктивно - модельная**  **деятельность)** | Познавательное развитие ( формирование  элементарных математических  представлений) | **Познавательное развитие**  **(ознакомление с окружающим миром)** |
| Тема: «Творим и мастерим по замыслу»  Цель: развивать детское творчество, конструкторские способности. Закреплять умение собирать оригинальные по конструктивному решению модели, проявлять независимость мышления.  (Л. В. Куцакова стр.44) | Цель: решать логическую задачу, понимать отношение между числами, ориентироваться в пространстве по отношению к себе, другому человеку. (И. А. Помораева)  Цель: решать задачки – шутки с математическим содержанием, отгадывать математические загадки, закреплять навыки самоконтроля и самооценки. (И. А. Помораева) | Тема: «Школа» Цель: познакомить детей с профессией учителя, со школой. Показать общественную значимость труда школьного учителя (даёт знания, воспитывает). Воспитывать чувство признательности, уважение к труду учителя.  (О. В. Дыбина стр.17) |
| Речевое развитие | Художественно - эстетическое развитие (рисование) | Художественно - эстетическое развитие  (лепка - аппликация) |
| Тема: «Составление рассказа»  Цель: «Весёлое настроение»  Закрепить умение составлять рассказ на заданную тему; активизировать употребление прилагательных; учить подбирать синонимы и антонимы к заданному слову.  ( О. С. Ушакова стр.207)  Подготовка к обучению грамоте:  Тема: Закрепление  Цель: развивать тактильные ощущения, развивать мелкую моторику руки и ориентировку на листе бумаги. (О.М. Ельцова ) | Тема: « Кем ты хочешь быть»  Цель: учить детей передавать в рисунке свою будущую профессию. Закреплять умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки. (Т. С. Комарова стр.92)  Тема: «Наша любимая подвижная игра»  Цель: формировать умение отбирать из личного опыта интересное содержание рисунка, воплощать задуманное. Закреплять приёмы создания контура, изображения простым карандашом и оформляя его в цвете. (Т. С. Комарова стр.64) | Лепка «Персонаж любимой сказки»  Цель: учить детей выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь освоенными ранее приёмами лепки из целого куска и умением устанавливать фигуры на ногах.  (Т. С. Комарова стр.94) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально -коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| **Нравственное воспитание**  «Библия»  Цель: сформировать представление о Библии как источнике мудрости, сборнике проповедей о доброте и зле, своде законов жизни человека; воспитывать  уважение к вере и верующим.  **Трудовое воспитание**  « Уборка в игровом уголке ». Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке, мыть их, сушить, протирать и расставлять на места.  **Основы безопасность**  Викторина: «В мире электроприборов» Цель: Обобщить знания детей о бытовых электроприборах, их назначении и правилах пользования. Активизировать умение избегать опасных ситуаций и по возможности правильно действовать. Способствовать развитию осторожности и осмотрительности. | № 34 стр. 95  №35 стр. 96 Л.И. Пензулаева  Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; повторить упражнения в лазаньи на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках.  №36 стр. 96  На воздухе Л.И. Пензулаева  Повторить игровые упражнения с ходьбой и бегом; упражнять в заданиях с мячом. |

Список литературы

1. И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений.

2. О. В. Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим миром.

3. Н. В. Алёшина Занятия по ознакомлению с окружающим миром.

4. Л. А. Обухова Занятия по ознакомлению с окружающим миром.

5. А. А. Вахрушев Занятия по развитию речи.

6. О. С. Ушакова Занятия по развитию речи.

7. Т. Р. Кислова Занятия по развитию речи.

8. Н. Н. Авдеева Занятия по развитию речи.

9. В. В. Гербова Занятия по развитию речи.

10. Г. Я. Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи.

11. Н. Е. Вераксы Комплексные занятия.

12. Л. В. Куцакова Занятия по конструированию из строительного материала.

13. Т. С. Комарова Художественное творчество.

14. Т. Г. Казакова Художественное творчество.

15. И. А. Лыкова Художественное творчество.

16. Т. С. Швайко Занятия по изобразительной деятельности.

17. Н. В. Лободина Комплексные занятия.

18. А. Н. Малышева Аппликация.

19. Л. И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду.

20. О. М. Ельцова Подготовка к обучению грамоте.